

Maturitní zkoušky 2026

SPOLEČNÁ ČÁST		PROFILOVÁ ČÁST	
Povinné předměty:	forma:	Povinné předměty:	forma:
1. Český jazyk a literatura	DT	1. Český jazyk a literatura	PP+ÚZ
2. Cizí jazyk nebo Matematika	DT	2. Cizí jazyk (pokud si tento předmět zvolil ve společné části)	PP+ÚZ
		Dva další předměty z nabídky, kterou stanoví ředitel školy	ÚZ (u cizích jazyků ještě i PP)
Nepovinné předměty - výběr až dvou předmětů z nabídky:		Nepovinné předměty - výběr nejvýše dvou zkoušek z nabídky stanovené ředitelem školy	
Cizí jazyk	DT	Vysvětlivky: DT: didaktický test PP: písemná práce ÚZ: ústní zkouška	
Matematika	DT		
Matematika rozšiřující	DT		

- Způsob a podmínky ukončování vzdělávání stanoví § 77 a následující školského zákona a vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
- Maturitní zkoušky se konají v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období.
- Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části.

Společná část maturitní zkoušky

- **Společná část maturitní zkoušky** se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a druhé zkoušky, pro kterou si žák na přihlášce k maturitní zkoušce zvolí jeden ze zkušebních předmětů cizí jazyk nebo matematika.
- Zkoušky společné části maturitní zkoušky se konají formou didaktického testu.

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

- Žák se může ve společné části dále přihlásit až ke dvěma nepovinným zkouškám ze zkušebních předmětů cizí jazyk nebo matematika nebo matematika rozšiřující. Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku ze stejného jazyka, z jakého koná zkoušku povinnou.
- Zkoušky společné části maturitní zkoušky může žák konat, pokud úspěšně ukončil poslední ročník středního vzdělávání.
- Žák si může zvolit pouze takový cizí jazyk, který je ve škole vyučován a který splňuje povinnou hodinovou dotaci pro povinné zkoušky profilové části ve školním vzdělávacím programu příslušného oboru vzdělání.

Zkoušku z cizího jazyka ve společné části lze na Gymnáziu T. G. Masaryka Hustopeče konat z následující nabídky cizích jazyků:

- anglický jazyk
- francouzský jazyk
- německý jazyk
- ruský jazyk

- Zadavatel je oprávněn vyloučit žáka ze zkoušky společné části maturitní zkoušky. (§ 80a odst. 4)
- Pokud žák neuspěje u povinné zkoušky společné části (nebo mu nebyla ředitelem školy uznána omluva, příp. byl ze zkoušky vyloučen), může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky. Neúspěšně vykonané nepovinné zkoušky společné části se neopravují.

Profilová část maturitní zkoušky

- **Profilová část maturitní zkoušky** se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky a ze zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky, pokud si žák z povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, a z dalších dvou povinných zkoušek konaných formou ústní zkoušky před maturitní komisí. Ředitel školy určí nabídku těchto povinných zkoušek, jejichž obsah je v souladu s učebními osnovami povinných vyučovacích předmětů a volitelných vzdělávacích aktivit vymezených ve školním vzdělávacím programu.
- Všechny ústní zkoušky profilové části koná žák v jednom dni.
- Volil-li žák ve společné části matematiku, nemůže ji volit zároveň v profilové části.
- Profilové zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka se konají vždy formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí, přičemž není rozhodující, jedná-li se o cizí jazyk, ke kterému se žák hlásí ve společné části, či jedná-li se o zkoušku z cizího jazyka konanou pouze v profilové části. Z toho důvodu není možné, aby se žák hlásil ke konání zkoušky ze stejného předmětu (cizího jazyka) dvakrát.
- Do nabídky povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky může ředitel školy zařadit pouze předměty nebo jiné ucelené části vzdělávacího obsahu, jejichž součet týdenních vyučovacích dob v jednotlivých ročnících stanovených učebním plánem školního vzdělávacího programu činí za celou dobu vzdělávání nejméně 4 vyučovací hodiny. Obsahem zkoušky může být více obsahově příbuzných předmětů ŠVP. Pokud je obsahem zkoušky více obsahově příbuzných předmětů nebo jiných ucelených částí vzdělávacího obsahu školního vzdělávacího programu, pak se jejich týdenní vyučovací doby sčítají.
(Součet týdenních vyučovacích dob za celou dobu vzdělávání odráží počet hodin vyučovaných v týdnu za celou dobu vzdělávání, např. předmět vyučovaný 2 hodiny týdně ve třetím a čtvrtém

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

ročníku dosahuje celkové dotace 4 hodin (0-0-2-2), obdobně jako předmět vyučovaný jednu hodinu týdně po čtyři roky vzdělávání (1-1-1-1).

- Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Žák může volit nepovinné zkoušky z nabídky stanovené ředitelem školy.
- Zkoušky konané formou ústní zkoušky **v profilové části** žák koná po úspěšném ukončení posledního ročníku vzdělávání.
- Žák může konat profilovou část maturitní zkoušky i v případě, že nevykonal společnou část maturitní zkoušky úspěšně.
- Ředitel školy může umožnit nahrazení celé 1 povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem, pokud je žák v profilové části maturitní zkoušky přihlášen ke konání alespoň 4 povinných zkoušek.

Tento jazykový certifikát musí dokládat jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání nebo vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V případě oborů vzdělání gymnázií se pro první cizí jazyk jedná minimálně o úroveň B2 dle SERR, pro další cizí jazyk o úroveň B1 dle SERR.

Nahradit lze profilovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka, tj. i písemnou práci a ústní zkoušku navázanou na konání didaktického testu; didaktický test ve společné části žák koná vždy.

Ředitel školy 7 měsíců před konáním první profilové zkoušky stanoví seznam standardizovaných zkoušek, jimiž umožní nahrazovat celou zkoušku.

Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podává žák řediteli školy nejpozději do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je vždy doklad nebo úředně ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky.

Ředitel školy sdělí žákovi do 14 dnů od předložení certifikátu, zda uznal nahrazení zkoušky (nejpozději však do dne konání této zkoušky, resp. s předstihem před konáním této zkoušky, aby ji žák mohl v případě neuznání certifikátu vykonat). Na sdělení není stanoven formulář a nejde o správní rozhodnutí.

- Učitel zajišťující řádný průběh praktické zkoušky, písemné zkoušky nebo písemné práce je oprávněn vyloučit žáka ze zkoušky, a to v případě, že žák vážně nebo opakovaně porušil pravidla pro konání těchto zkoušek nebo jiným způsobem vážně narušil průběh zkoušek; o vyloučení žáka ze zkoušky rozhodne učitel bezprostředně. Důvody k vyloučení žáka zaznamená učitel v protokolu o maturitní zkoušce. (§ 80a odst. 6)

Přihláška k maturitní zkoušce

- Žák podává k maturitní zkoušce, opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce přihlášku řediteli školy, a to nejpozději do: 1. prosince pro jarní zkušební období
25. června pro podzimní zkušební období
- Přihláška je k dispozici na www.gymhust.cz nebo cermat.cz
- Skladbu maturitních předmětů nelze po odevzdání přihlášky měnit!
- Pokud žák žádá o přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, musí spolu s přihláškou odevzdat také platné doporučení školského poradenského zařízení. Platné musí být k datu konání zkoušek, nikoli jen k datu podání přihlášky.

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

- Žák koná maturitní zkoušku ve škole, jíž je žákem, na základě přihlášky podané řediteli školy. Žák, který po podání přihlášky k maturitní zkoušce přestoupí na jinou střední školu, koná společnou část maturitní zkoušky ve škole stanovené ministerstvem nebo jím zřízenou a pověřenou právníckou osobou. Koná-li žák zkoušku po skončení školního roku, v němž měl řádně ukončit střední vzdělávání, koná ji na základě přihlášky podané řediteli školy, ve které úspěšně ukončil poslední ročník vzdělávání, přičemž zkoušky společné části maturitní zkoušky koná ve škole stanovené ministerstvem nebo jím zřízenou a pověřenou právníckou osobou.
- Žák je povinen se přihlásit k maturitní zkoušce na termín nejbližší následující po úspěšném ukončení posledního ročníku středního vzdělávání. Pokud se žák nepřihlásí, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně. Věta druhá se nepoužije, pokud žák do 3 pracovních dnů od pominutí překážky prokáže řediteli školy, že přihlášku nepodal ze závažných důvodů, které nastaly bez jeho zavinění.

Pokud žák úspěšně ukončil poslední ročník v pozdějším termínu (po náhradním termínu hodnocení, opravných nebo náhradních zkouškách), pak záleží, kdy k tomu došlo. Pokud ukončil do 25. června, je povinen podat přihlášku k podzimnímu zkušebnímu období; pokud ukončil po 25. červnu, je povinen podat přihlášku k následujícímu jarnímu zkušebnímu období.

- Přihlášku k opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce podává žák ke všem částem zkoušky příslušného zkušebního předmětu profilové části maturitní zkoušky, u kterých neuspěl nebo které nekonal.

Při přihlašování k náhradním a opravným zkouškám již není možné zkušební předměty měnit, ani volit předměty navíc. Přihlašuje se ke konání náhradní či opravné zkoušky z příslušného předmětu, ke kterému se přihlásil pro řádný termín (výklad dle § 4 odst. 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb.).

Termíny maturitní zkoušky

- Maturitní zkoušky se konají v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období.
- V jarním zkušebním období se maturitní zkoušky konají v období od 2. května do 10. června, v podzimním zkušebním období od 1. září do 20. září.
- V jarním zkušebním období se didaktické testy konají v období od 2. května do 15. května. Konkrétní termíny konání didaktických testů v jarním zkušebním období určí ministerstvo nejpozději do 15. srpna, který předchází školnímu roku, v němž se maturitní zkouška koná. Časový rozvrh konání didaktických testů (dále jen „jednotné zkušební schéma“) určí ministerstvo do 15. ledna školního roku, v němž se maturitní zkouška koná; údaje ministerstvo zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup.
- Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se v jarním zkušebním období konají v období od 16. května do 10. června. Zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka konané formou písemné práce (dále jen „písemná práce“) se konají nejdříve 1. dubna.
- V podzimním zkušebním období se didaktické testy konají v období od 1. září do 10. září. Konkrétní termíny konání didaktických testů v podzimním zkušebním období určí ministerstvo nejpozději do 15. ledna před konáním maturitní zkoušky v následujícím školním roce. Jednotné zkušební schéma určí ministerstvo nejpozději do 15. srpna před konáním maturitní zkoušky a zveřejní je způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

- V podzimním zkušebním období se zkoušky profilové části maturitní zkoušky konají od 1. září do 20. září, zkoušky konané formou písemné práce se konají nejdříve 25. srpna.
- Konkrétní termíny povinných a nepovinných zkoušek profilové části stanoví ředitel školy pro jarní zkušební období nejpozději 2 měsíce před jejich konáním a pro podzimní zkušební období nejpozději do 25. srpna před konáním maturitní zkoušky a zveřejní je způsobem umožňujícím dálkový přístup. Konkrétní termíny podle věty první stanoví ředitel školy tak, aby se nepřekrývaly s jednotným zkušebním schématem zkoušek jednotlivých žáků.
- Písemné práce, písemné zkoušky a praktické zkoušky se mohou konat před ukončením posledního ročníku. Ústní zkoušky a obhajobu maturitní práce koná žák po úspěšném ukončení posledního ročníku. Profilové zkoušky může žák konat i v případě, že nevykonal didaktické testy SČ MZ úspěšně.

Společná část maturitní zkoušky – další ustanovení

Didaktické testy

- z českého jazyka a literatury trvá 85 minut
- z cizího jazyka trvá 110 minut, z toho 40 minut poslechová část testu a 70 minut část testu ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti.
- z matematiky trvá 135 minut
- z matematiky rozšiřující trvá 150 minut

Profilová část maturitní zkoušky – další ustanovení

Český jazyk a literatura

Písemná práce

- vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov.
- písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání (volba tématu proběhne do 15 minut od zahájení PP).
- ředitel školy stanoví 4 zadání (= 4 témata různých útvarů), která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky.
- Tyto útvary budou vybrány z následujícího seznamu:
 - Vypravování
 - Líčení
 - Charakteristika
 - Popis
 - Článek (obecně)
 - Článek s reportážními rysy
 - Článek s prvky recenze
 - Fejeton
 - Zpráva
 - Dopis osobní
 - Úřední dopis

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

Otevřený dopis
Motivační dopis
Úvaha
Referát
Výklad

- Po zahájení zkoušky si žák zvolí jedno zadání tím, že zapíše číslo zadání, název zadání a útvar na přední stranu složky k odevzdání (předtištěný list A3). Zadavatel PP toto žákovo zapsání následně zkontroluje. Zvolené zadání žák během PP nemůže změnit.
Zadání připraví PK Čj:
 - každý učitel Čj připraví jednu sadu (4 zadání)
 - následně odevzdá garantovi Čj
 - garant z doručených sad vytvoří 3 závěrečné sady (obálky), které odevzdá ŘŠ
 - ŘŠ uschová závěrečné sady v trezoru školy
 - den předcházející konáním PP dojde k vylosování jedné sady za přítomnosti ŘŠ, ZŘŠ, garanta Čj
 - ZŘŠ rozkopíruje vylosovanou sadu pro všechny maturanty a odevzdá zpět do trezoru
 - ráno před začátkem zkoušky si pro zadání přijdou zadavatelé do ředitelny.
 - všechna zadání (pracovní i finální verze – viz výše) musí být pro žáka neznámá (nesměla být předtím použita během přípravy k MZ). Příslušní zaměstnanci školy garantují „utajení“ všech těchto zadání.
- zadání obsahuje: *název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.*
- stanovení způsobu záznamu vytvářeného textu:
 - konečné vypracování PP určené k ohodnocení žák píše modře nebo černě písíci propisovací tužkou nebo perem na linkované orazítkované listy papíru vzor CERMAT (žák má k dispozici dostatečné množství listů)
 - hodnocen v PP bude pouze text zapsaný na těchto linkovaných orazítkovaných listech papíru
 - při korekci napsaného finálního textu určeného k ohodnocení není povoleno užití korekčních pásek, bělítek, zmizíků apod.
 - každý maturant dostane 2 nelinkované orazítkované listy papíru na poznámky, text z těchto poznámek (z těchto listů) nebude hodnocen
 - při odevzdávání PP zadavateli vloží žák všechny jemu přidělené listy papíru (popsané i nepopsané; linkované i nelinkované) do složky (předtištěný list A3).
 - všechny papíry zajistí a připraví min. jeden den před konáním PP z ČjL ZŘŠ ve spolupráci s garantem Čj
- PP ve zkušební místnosti zadává Zadavatel, proškolený společností CERMAT (popř. NPI), při zadávání používá Pokyny pro zadavatele od společnosti CERMAT – viz MZ 2020

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla.
Součástí pracovního listu je kromě uměleckého také neumělecký text, který obsahuje ukázky funkčních stylů probíraných během čtyřletého studia (kromě uměleckého a esejistického stylu). Tento neumělecký text ověřuje znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

Pracovní listy připraví pro žáky zkoušející z předmětu ČJL k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl. na základě školního seznamu literárních děl (nejméně 60 lit. děl), který vychází ze zásad stanovených předmětovou komisí ČJ v souladu s příslušným RVP a ŠVP. Kritéria žákům definují závazně pravidla pro výběr titulů z hlediska časového a z hlediska zastoupení literárních druhů. Maturitní seznam literárních děl a kritéria jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Pracovní list musí být pro žáka neznámý (nesměl být předtím použit během přípravy k MZ).

Zkoušející garantuje „utajení“ prac. listů. Pro jeden titul budou přichystány min. 2 verze.

Při dvacetiminutové přípravě na ústní zkoušku se žák řídí zadanou strukturou otázek, které se vztahují k pracovnímu listu s uměleckým i neuměleckým textem. Se strukturou otázek jsou žáci předem seznámeni.

- Na základě školního maturitního seznamu literárních děl a v souladu s kritérii stanovenými ředitelem školy, žák připraví vlastní seznam literárních děl v počtu stanoveném ředitelem školy (min. 20 děl). Žák odevzdá vlastní seznam literárních děl ve třech stejných výtiscích (= tři originály) svému vyučujícímu Čj do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období. Vyučující Čj obdržené seznamy vlastních literárních děl předá do výše uvedeného termínu řediteli školy.

Po opatření všech výtisků všemi podpisy, budou tyto rozděleny následujícím způsobem:

- jeden výtisk pro žáka
- jeden výtisk pro vyučujícího Čj
- jeden výtisk pro ředitele školy

Seznam děl žák vyhotoví na formulář k tomu určený.

Maturitní seznam literárních děl a kritéria jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Žák má pro účely opravné zkoušky právo si z tohoto seznamu připravit nový vlastní seznam literárních děl.

- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Tažené číslo odpovídá číslu díla na žákově seznamu. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá 15 minut, přičemž rozbor uměleckého textu trvá přibližně dvě třetiny stanoveného času.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.
- Neodevzdá-li žák do 31. března vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl.
- Hodnocení UMZ proběhne na základě bodových kritérií stanovených PK ČJ schválených ředitelem školy.

Cizí jazyk

První cizí jazyk – anglický jazyk

Písemná práce

- vytvoření jednoho souvislého textu v rozsahu 220 až 250 slov
- písemná práce trvá 90 minut včetně času na volbu zadání
- žák má možnost použít překladový slovník schválený vyučujícím
- ředitel školy stanoví jedno nebo více zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Pokud je stanoveno více než jedno zadání, žák si po zahájení zkoušky jedno zadání zvolí.
- V písemné práci se mohou objevit následující formy písemného projevu (slohové útvary):
 - Neformální dopis
 - Vyprávění
 - Článek
 - Recenze
 - Esej
- zadání obsahuje: *název zadání, způsob zpracování zadání* popřípadě *výchozí text k zadání*.
- zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělávání
- zadání připraví PK CJ.
- garant předmětu odevzdá zadání ŘŠ
- ŘŠ uschová zadání v trezoru školy
- den předcházející konání PP rozkopíruje ZŘŠ zadání pro všechny maturanty a odevzdá opět do trezoru
- ráno před zahájením zkoušky si zadavatelé přijdou pro zadání do ředitelny
- všechna zadání (pracovní i finální verze – viz výše) musí být pro žáka neznámá (nesměla být předtím použita během přípravy k MZ). Příslušní zaměstnanci školy garantují „utajení“ všech těchto zadání.
- Stanovení způsobu záznamu vytvářeného textu :
 - konečné vypracování PP určené k ohodnocení žák píše modře nebo černě písíci propisovací tužkou nebo perem na linkované orazítkované listy papíru vzor CERMAT (žák má k dispozici dostatečné množství listů)
 - hodnocen v PP bude pouze text zapsaný na těchto linkovaných orazítkovaných listech papíru při korekci napsaného finálního textu určeného k ohodnocení není povoleno užití korekčních pásek, bělítek, zmizíků apod.
 - každý maturant dostane 2 nelinkované orazítkované listy papíru na poznámky, text z těchto poznámek (z těchto listů) nebude hodnocen
 - při odevzdávání PP zadavateli vloží žák všechny jemu přidělené listy papíru (popsané i nepopsané; linkované i nelinkované) do složky (předtištěný list A3).
 - všechny papíry zajistí a připraví min. jeden den před konáním PP z CJ ZŘŠ ve spolupráci s garanty CJ.
 - PP ve zkušební místnosti zadává Zadavatel, proškolený společností CERMAT (popř. NPI), při zadávání používá Pokyny pro zadavatele od společnosti CERMAT – viz MZ 2020

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

- ředitel školy stanoví 20 až 30 témat, a to v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem
- zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou a náhradní zkoušku
- bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Pokud to vyžaduje charakter zkoušky, může ředitel školy stanovit prodloužení přípravy k ústní zkoušce, nejdéle však na 30 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Ústní zkouška před maturitní komisí probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, obsahujícího 3 zadání k jednomu tématu. V prvním zadání student odpovídá na otázky zkoušejícího, ve druhém popisuje obrázky, srovnává je a obhajuje názor, ve třetím podává samostatný výklad opírající se o realie.
- v jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Druhý cizí jazyk – německý, francouzský a ruský jazyk

Písemná práce

- vytvoření dvou souvislých textů: - krátký text v rozsahu 70 až 80 slov
- dlouhý text v rozsahu 130 až 150 slov
- celkový minimální rozsah obou textů je 200 slov
- písemná práce trvá 80 minut včetně času na volbu zadání
- žák má možnost použít překladový slovník
- ředitel školy stanoví jedno nebo více zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Pokud je stanoveno více než jedno zadání, žák si po zahájení zkoušky jedno zadání zvolí.
- V 1. a 2. části písemné práce se mohou objevit následující formy písemného projevu (slohové útvary):

1. část písemné práce

Korespondence (dopis – formální, neformální)

Charakteristika

Vypravování

Článek

Popis

2. část písemné práce

Korespondence (e-mail)

Zpráva

Oznámení

Instrukce, návod

- zadání obsahuje: *název zadání, způsob zpracování zadání* popřípadě *výchozí text k zadání*.
- zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělávání
- zadání připraví PK CJ.
- garant předmětu odevzdá zadání ŘŠ
- ŘŠ uschová zadání v trezoru školy

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

- den předcházející konání PP rozkopíruje ZŘŠ zadání pro všechny maturanty a odevzdá opět do trezoru
- ráno před zahájením zkoušky si zadavatelé přijdou pro zadání do ředitelny
- všechna zadání (pracovní i finální verze – viz výše) musí být pro žáka neznámá (nesměla být předtím použita během přípravy k MZ). Příslušní zaměstnanci školy garantují „utajení“ všech těchto zadání.
- Stanovení způsobu záznamu vytvářeného textu :
 - konečné vypracování PP určené k ohodnocení žák píše modře nebo černě písíci propisovací tužkou nebo perem na linkované orazítkované listy papíru vzor CERMAT (žák má k dispozici dostatečné množství listů)
 - hodnocen v PP bude pouze text zapsaný na těchto linkovaných orazítkovaných listech papíru při korekci napsaného finálního textu určeného k ohodnocení není povoleno užití korekčních pásek, bělítek, zmizíků apod.
 - každý maturant dostane 2 nelinkované orazítkované listy papíru na poznámky, text z těchto poznámek (z těchto listů) nebude hodnocen
 - při odevzdávání PP zadavateli vloží žák všechny jemu přidělené listy papíru (popsané i nepopsané; linkované i nelinkované) do složky (předtištěný list A3).
 - všechny papíry zajistí a připraví min. jeden den před konáním PP z CJ ZŘŠ ve spolupráci s garanty CJ.
 - PP ve zkušební místnosti zadává Zadavatel, proškolený společností CERMAT (popř. NPI), při zadávání používá Pokyny pro zadavatele od společnosti CERMAT – viz MZ 2020

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

- ředitel školy stanoví 20 až 30 témat, a to v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem
- zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou a náhradní zkoušku
- bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Pokud to vyžaduje charakter zkoušky, může ředitel školy stanovit prodloužení přípravy k ústní zkoušce, nejdéle však na 30 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Profilová ústní zkouška z druhého cizího jazyka (Nj, Fj, Rj) probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, skládá se z otevřených úloh vyžadujících širokou odpověď. Odpovědí je souvislý samostatný ústní projev a interakce na jedno téma.
- v jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Český jazyk a literatura + Cizí jazyk – společná ustanovení k profilové části

- **Profilové zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka se konají vždy formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí, přičemž není rozhodující, jedná-li se o cizí jazyk, ke kterému se žák hlásí ve společné části, či jedná-li se o zkoušku z cizího**

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

jazyka konanou pouze v profilové části. Z toho důvodu není možné, aby se žák hlásil ke konání zkoušky ze stejného předmětu (cizího jazyka) dvakrát.

- Vytvořené písemné práce žáků budou ředitelem školy distribuovány hodnotitelům.
- Hodnotitelům budou písemné práce k opravě přiděleny v anonymizované podobě (práce žáků k opravě (hodnocení) budou označeny kódem, ne jménem žáků).
- Při hodnocení Českého jazyka a literatury + Druhého cizího jazyka se postupuje podle pravidel CERMATu, která byla uplatňována při MZ 2020. Každou práci opravují 2 hodnotitelé, kteří se musí na hodnocení shodnout.
- V případě shody 2 hodnotitelů je výsledek hodnocení písemné práce žákovi oznámen dle § 24 odst. 5 vyhlášky 177/2009 Sb. (bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí, nejpozději v době konání ústních zkoušek) s využitím ustanovení § 74 odst. 6 a § 80a odst. 1 a 2 zákona 561/2004 Sb. (výsledek může oznámit místopředseda maturitní komise, s pověřením předsedy k odpovědnosti za řádný průběh zkoušky).
- V případě neshody 2 hodnotitelů je písemná práce předána ředitelem školy k ohodnocení jím vybranému členu příslušné předmětové komise, který se dosud na hodnocení této písemné práce nepodílel, přednostně je při splnění předchozí podmínky (dosavadní nepodílení se na hodnocení této PP) předána předsedovi předmětové komise (= garantovi předmětu). Jeho hodnocení písemné práce se stane podkladem pro hlasování maturitní komise dle § 74 odst. 10 a § 80a odst. 1 zákona 561/2004 Sb. a § 36 odst. 2 vyhlášky 177/2009 Sb., výsledek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek (§ 24 odst. 5 vyhlášky 177/2009 Sb.). Pro PP neplatí pravidlo v § 36 odst. 1 vyhlášky 177/2009 Sb.: „O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.“ Hlasují vždy stálí členové komise (předseda, místopředseda a třídní učitel) a další členové komise, pokud jsou pro danou zkoušku jmenováni ŘŠ (1. a 2. hodnotitel). Pokud je učitel jen pověřený hodnocením zkoušky (ale není jmenován do komise), potom nehlasuje.
- V případě neexistence dalšího vhodného hodnotitele (- viz předchozí odstavec) je přistoupeno k hlasování maturitní komise (-viz předchozí odstavec) i bez vyjádření dalšího hodnotitele.
- Ředitel školy pověřuje učitele zajištěním řádného průběhu písemné práce. (§ 80 odst. 5 písm. e)
- Učitel zajišťující řádný průběh písemné práce je oprávněn vyloučit žáka ze zkoušky, a to v případě, že žák vážně nebo opakovaně porušil pravidla pro konání těchto zkoušek nebo jiným způsobem vážně narušil průběh zkoušek; o vyloučení žáka ze zkoušky rozhodne učitel bezprostředně. Důvody k vyloučení žáka zaznamená učitel v protokolu o maturitní zkoušce. (§ 80a odst. 6)
- Písemné práce, písemné zkoušky a praktické zkoušky se mohou konat před ukončením posledního ročníku. Ústní zkoušky a obhajobu maturitní práce koná žák po úspěšném ukončení posledního ročníku. Profilové zkoušky může žák konat i v případě, že nevykonat didaktické testy SČ MZ úspěšně.
- V případě, že žák nemůže konat písemnou zkoušku (např. ze zdravotních důvodů, náhlá zdravotní indispozice atp.), není možné ještě v jarním zkušebním období vykonat náhradní termín písemné práce.
- Pokud žák v jarním termínu úspěšně vykoná písemnou práci, ale poté poslední ročník vzdělávání neukončí, výsledek zkoušky se mu převádí do podzimního termínu (pakliže ročník do té doby ukončí).

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

- V případě, že žák nevykoná písemnou práci úspěšně a poslední ročník vzdělávání neukončí, pak se jeho výsledek nepočítá a žák zkoušku koná v podzimním termínu (pokud do té doby ukončí ročník), jako by ji konal poprvé.

Zkoušky z dalších předmětů

- Zkoušky z dalších předmětů se konají pouze formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí

Ústní zkouška z dalších předmětů před zkušební maturitní komisí

- ředitel školy stanoví 20 až 30 témat, a to v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem
- zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou a náhradní zkoušku
- bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Pokud to vyžaduje charakter zkoušky, může ředitel školy stanovit prodloužení přípravy k ústní zkoušce, nejdéle však na 30 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- v jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Zkušební předměty pro zkoušky profilové části maturitní zkoušky

Ředitel školy v souladu s prováděcím právním předpisem stanovuje následující nabídku zkušebních maturitních předmětů pro povinné a nepovinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky:

- český jazyk
- anglický jazyk
- německý jazyk
- ruský jazyk
- francouzský jazyk
- matematika
- biologie
- fyzika
- chemie
- dějepis
- zeměpis
- společenské vědy
- deskriptivní geometrie
- informatika
- hudební výchova – součástí ústní zkoušky je umělecká ukázka (hra na hud. nástroj, zpěv, melodrama, tanec).

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

- výtvarná výchova – součástí ústní zkoušky je prezentace (obhajoba) vytvořeného žákovského předmětového portfolio. Toto portfolio tvoří alespoň 3 vlastní praktické práce, které tvoří samostatné celky, jsou provedené různými technikami a ještě nikdy nebyly prezentované na veřejnosti. Práce budou vystaveny ve svatém týdnu na chodbě školy a během maturitní zkoušky v maturitní učebně.

Součástí portfolio je písemný dokument, ve které student popíše svou práci: jaká cesta vedla k volbě námětu / tématu, jak vypadaly kroky a jednotlivé fáze, časový rozsah, úspěchy a klíčové momenty, výzvy a překážky, případné "slepé uličky". Žák také reflektuje výsledek a popíše, co nového se naučil, které kroky a techniky se osvědčily a co by případně příště nedělal nebo udělal jinak. Rozsah tohoto písemného dokumentu: 1-2 stránky A4.

Žáci odevzdají do 31.3. hotové kompletní portfolio garantovi předmětu, který je obratem odevzdá řediteli školy.

Anglický jazyk – maturitní témata

1. Holidays in our country (personal identification and characteristic, family)
2. Christmas in the Czech Republic and in English speaking countries (family, family activities)
3. My region (housing and living, hometown and its surroundings)
4. Housing in English speaking countries (household, household chores)
5. Lifestyle in English speaking countries (everyday life)
6. School system in the Czech Republic (education)
7. Travelling in English speaking countries (free time and entertainment, sport)
8. W. Shakespeare (culture and arts)
9. American literature (hobbies, interests, social events, reading)
10. The USA (interpersonal relationships and multicultural society)
11. The UK (travelling – holidays, trips)
12. A day in Prague (transport, means of transport)
13. Meals in English speaking countries (food and drinks, healthy diet, gastronomy)
14. Lifestyle in the Czech Republic (shopping and lifestyle)
15. A guide in the Czech Republic (job and occupation)
16. Big cities - London, New York, Washington D.C..... (services, public transport and means of communication)
17. British literature (society and mass media, books)
18. Holidays in English speaking countries (society – customs and traditions)
19. New Zealand and Australia (weather, geography and nature)
20. Canada (nature, environment)

Německý jazyk – maturitní témata

1. Lebenslauf, Familie und Verwandtschaft
2. Feste und Bräuche
3. Wohnen
4. Hustopeče und seine Umgebung
5. Einkäufe, Dienstleistungen
6. Speisen, im Restaurant

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

7. Kleidung und Mode
8. Wetter, Jahreszeiten
9. Berufe, Schule, Ausbildung
10. Freizeitaktivitäten
11. Der menschliche Körper, Krankheiten, Gesundheitspflege
12. Reisen, Ferien
13. Das kulturelle Leben
14. Informationsmöglichkeiten
15. Unsere Region
16. Auf dem Lande, Umweltschutz
17. Tschechische Republik
18. Bundesrepublik Deutschland, Berlin
19. Österreich, Wien
20. Deutschsprachige Literatur

Ruský jazyk – maturitní témata

1. МОЯ БИОГРАФИЯ, СЕМЬЯ
2. ПРАЗДНИКИ В ЧЕХИИ И В РОССИИ
3. ДОМ, КВАРТИРА
4. ГУСТОПЕЧЕ, НАШ РАЙОН
5. ПОКУПКИ, УСЛУГИ
6. ПИТАНИЕ, ЧЕШСКАЯ И РУССКАЯ КУХНЯ
7. ОДЕЖДА, МОДА
8. ПОГОДА, ВРЕМЕНА ГОДА
9. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА – РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ МИРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ
10. ШКОЛА, ОБРАЗОВАНИЕ В ЧЕХИИ И В РОССИИ, РЕЗЮМЕ
11. ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ
12. ПУТЕШЕСТВИЕ, ВИДЫ ТРАНСПОРТА
13. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ, ХОББИ, СПОРТ
14. БРНО, ЮЖНОМОРАВСКАЯ ОБЛАСТЬ
15. В ДЕРЕВНЕ, ПРИРОДА
16. ПРАГА-СТОЛИЦА ЧЕШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
17. ЧЕШСКАЯ РЕСПУБЛИКА
18. ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЁЖИ, ДРУЗЬЯ
19. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
20. КРУПНЕЙШИЕ РУССКИЕ ГОРОДА

Francouzský jazyk – maturitní témata

1. Paris
2. La France métropolitaine
3. Prague
4. La Moravie du Sud, Hustopeče
5. La République tchèque
6. Les fêtes et les traditions en France

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

7. La gastronomie française
8. Le cinéma français
9. La francophonie
10. La nature et l'environnement
11. La Belgique
12. La Suisse
13. Le Canada
14. La littérature française
15. Les symboles de la France
16. Les transports en France
17. La chanson française
18. Les loisirs et le sport
19. La vie culturelle
20. La mode et les achats

Matematika - maturitní témata

1. Lineární rovnice a nerovnice a jejich soustavy (i v součinném a podílovém tvaru, i graficky, včetně slovních úloh).
2. Kvadratické rovnice a nerovnice (i v komplexním oboru) a jejich soustavy (i užití substituce, vztahy mezi kořeny a koeficienty, graficky, včetně slovních úloh).
3. Rovnice a nerovnice s odmocninami, rovnice s parametrem.
4. Rovnice a nerovnice s neznámou ve jmenovateli a s absolutní hodnotou (i graficky).
5. Exponenciální a logaritmické rovnice a nerovnice (včetně slovních úloh, i užití substituce i graficky).
6. Goniometrické rovnice a nerovnice (i užití substituce i graficky)
7. Binomické rovnice, binomická věta, Moivreova věta.
8. Geometrie v rovině (konstrukční úlohy – trojúhelník a čtyřúhelník, shodná zobrazení, podobnost, stejnolehlost).
9. Geometrie v prostoru (stereometrie, tělesa – i komolá, objemy, povrchy, výška, délky hran, jejich odchylky apod.).
10. Lineární analytická geometrie (přímka, úsečka, rovina, prostor, poloprostor).
11. Analytická geometrie kuželoseček, koule a kulové plochy.
12. Lineární funkce (i s absolutní hodnotou, vlastnosti, grafy).
13. Kvadratická funkce a funkce vyšších mocnin (i s absolutní hodnotou, vlastnosti, grafy).
14. Lineární lomená funkce (i s absolutní hodnotou, vlastnosti, grafy).
15. Exponenciální funkce (i s absolutní hodnotou, vlastnosti, grafy).
16. Logaritmická funkce (i s absolutní hodnotou, vlastnosti, grafy).
17. Goniometrická funkce (i s absolutní hodnotou, vlastnosti, grafy).
18. Průběh funkce (včetně limity, vyšetření vlastností a nakreslení grafu).
19. Trigonometrie (Euklidovy věty, Pythagorova věta, sinová a kosinová věta).
20. Vektory jejich užití (skalární, vektorový součin).
21. Výroková logika (operace s množinami, operace výroky, slovní úlohy řešené pomocí Vennových diagramů).
22. Aritmetická posloupnost (vlastnosti, grafy, slovní úlohy).
23. Geometrická posloupnost (vlastnosti, grafy, slovní úlohy).
24. Derivace (i slovní úlohy).

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

25. Integrály (integrační metody a využití integrálů v praxi).
26. Kombinatorika (variace, permutace, kombinace, řešení slovních úloh).

Biologie - maturitní témata

1. Úvod do biologie
2. Buňka
3. Charakteristika prvojaderných organismů
4. Mnohobuněčné organismy
5. Morfologie a anatomie vegetativních a generativních částí rostlin
6. Fyziologie rostlin
7. Nižší rostliny
8. Vyšší rostliny – rymiofyty, mechorosty, kaprad'orosty. Houby a lišejníky
9. Vyšší rostliny – nahosemenné, krytosemenné
10. Jednobuněční živočichové
11. Diblastica a prvoústá triblastica
12. Triblastica – druhoústí I
13. Triblastica – druhoústí II
14. Opěrná soustava a pohybové funkce živočichů a člověka
15. Stavba a funkce oběhové soustavy člověka. Imunita
16. Stavba a funkce dýchací, vylučovací soustavy člověka, pokryv těla, termoregulace
17. Trávicí soustava
18. Hormonální a nervová soustava
19. Smyslová soustava
20. Rozmnožovací soustava
21. Genetika I
22. Genetika II
23. Základy ekologie I
24. Základy ekologie II
25. Rozšiřování a chování organismů

Fyzika - maturitní témata

1. Kinematika hmotného bodu
2. Dynamika hmotného bodu
3. Mechanická práce, energie a výkon
4. Gravitační pole
5. Pohyb tělesa v gravitačním a tíhovém poli
6. Mechanika tuhého tělesa
7. Mechanika kapalin a plynů
8. Vnitřní energie, teplo, skupenské přeměny
9. Tepelné děje v plynech
10. Struktura kapalin a pevných látek
11. Elektrické pole

12. Elektrický proud v kovech a polovodičích
13. Elektrický proud v kapalinách a plynech
14. Nestacionární magnetické pole
15. Stacionární magnetické pole
16. Kmitání
17. Střídavý proud
18. Mechanické a elektromagnetické vlnění
19. Optická zobrazení
20. Vlnová optika
21. Kvantová fyzika
22. Atomová fyzika
23. Jaderná fyzika
24. Astrofyzika
25. Elektromagnetické záření

Chemie - maturitní témata

1. Základní chemické pojmy
2. Stavba atomu
3. Periodická soustava prvků
4. Chemická vazba
5. Chemické reakce
6. Chemická kinetika a chemická rovnováha
7. Vodík, kyslík, voda a peroxidy, roztoky
8. s – prvky
9. p₆ + p₅ – prvky
10. p₄ – prvky
11. p₃ – prvky
12. p₂ – prvky
13. p₁ – prvky
14. d- a f- prvky
15. Nasycené uhlovodíky
16. Nenasycené uhlovodíky
17. Aromatické uhlovodíky
18. Heterocyklické sloučeniny
19. Dusíkaté a halogenové deriváty uhlovodíků
20. Hydroxyderiváty uhlovodíků
21. Karbonylové sloučeniny
22. Karboxylové kyseliny
23. Bílkoviny (proteiny)
24. Sacharidy Lipidy, hydrolýza
25. Důležité přírodní látky
26. Regulace a energetika biochemických dějů
27. Metabolismus látek. Nukleové kyseliny

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

Dějepis - maturitní témata

1. Pravěk; starověk: Staroorientální státy (Mezopotámie, Egypt, Malá Asie, Indie, Čína)
2. Řecko a helénistické státy, antická kultura
3. Starověký Řím - počátky, království, republika, císařství, kultura
4. Stěhování národů, Francká říše, Byzanc, Arabská říše, Sámův svaz, Velká Morava
5. Vznik Francie a Svaté říše římské, Normané, boj o investituru, křížové výpravy, Stoletá válka
6. Střední a východní Evropa: Kyjevská Rus, Uhry, Polsko, Přemyslovci — počátky (do r. 1197), poslední Přemyslovci
7. Střední a východní Evropa v 13. - 15. století: Tataři, Turci, konec Byzantské říše, Itálie, Svatá říše římská, Lucemburkové v Českých zemích
8. Předpoklady a průběh husitství: Jan Hus, Václav IV.
9. Doba poděbradská, Uhry, Jagellonci
10. Románská a gotická kultura
11. Pyrenejský poloostrov ve 12. až 15. století; zámořské objevy, mimoevropské civilizace, kolonizace
12. Křesťanství, reformace a protireformace
13. Nizozemská a anglická revoluce, Habsburkové do roku 1611
14. Třicetiletá válka a české stavovské povstání
15. Absolutismus ve Francii, Anglii, Prusku a v Rusku, České země po třicetileté válce, osvícenský absolutismus
16. Americká revoluce, občanská válka v USA
17. Velká francouzská revoluce, napoleonské války
18. Revoluce ve 20. a 30. letech 19. století; Balkánský poloostrov, klasicismus
19. České a slovenské národní obrození, romantismus a realismus
20. Revoluce 1848 ve Francii, Itálii, Německu, v Uhrách a Českých zemích
21. Sjednocení Německa a Itálie, Francie republikou, rakouská monarchie 1848-1867
22. Velmoci na konci 19. století; mezinárodní situace před první světovou válkou, Rakousko-Uhersko 1867-1914
23. První světová válka, český odboj za první světové války
24. Svět ve 20. letech 20. století, vznik ČSR a 20. léta 20. století
25. Svět ve 30. letech 20. století, ČSR ve 30. letech 20. století
26. Druhá světová válka 1939-1945, ČSR 1939-1945, Slovensko, odboj, osvobození
27. Svět 1945 až současnost I. (USA, SSSR, Asie)
28. Svět 1945 až současnost II. (Blízký východ, Afrika, Jižní Amerika, problémy světa – terorismus, ekologické problémy)
29. Evropa 1945 až současnost
30. Československo, ČR a SR - 1945 až současnost, regionální dějiny

Zeměpis - maturitní témata

1. Země jako vesmírné těleso
2. Krajinná sféra a její členění, geografie jako věda
3. Hydrosféra – světový oceán a vodstvo na souši
4. Zeměpisná poloha, znázorňování Země na mapách
5. Litosféra, pedosféra

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

6. Atmosféra, podnebné pásy, klimatické změny
7. Světové obyvatelstvo- rozmístění, rasová a etnická struktura, náboženství a víra, globální problémy lidstva
8. Lidská sídla a politické rozdělení světa
9. Primární a sekundární sektor světového hospodářství
10. Doprava, spoje, služby a cestovní ruch
11. Mezinárodní spolupráce - Evropská unie, Organizace spojených národů, NATO a vojenská síla ve světě
12. Afrika
13. Austrálie a Oceánie
14. Jižní Amerika, Střední Amerika, Karibská oblast
15. Přední Indie a jihovýchodní Asie
16. Čína, Mongolsko, Japonsko a Korejský poloostrov
17. Ruská federace, Kavkazsko a země Střední Asie
18. Západní a Jihozápadní Asie
19. Spojené státy americké, Kanada, Grónsko
20. Severní Evropa a pobaltské země
21. Západoevropský region
22. Francie a evropské Středomoří
23. Jihovýchodní a východní Evropa
24. Střední Evropa – německy mluvící země, Slovensko, Polsko a Maďarsko
25. Povrch, podnebí, vodstvo ČR
26. Obyvatelstvo a sídla v ČR
27. Hospodářství ČR
28. Jihomoravský kraj, okres Břeclav a místní region

Společenské vědy - maturitní témata

1. Základy obecné psychologie
2. Psychologie osobnosti
3. Vývojová psychologie
4. Sociální psychologie
5. Základy sociologie
6. Sociologie a lidská společnost
7. Základy práva
8. Občanské právo
9. Rodinné a pracovní právo
10. Trestní právo
11. Správní právo a orgány státní správy
12. Stát a politika
13. Politická a nepolitická participace občanů
14. Politická moc v ČR
15. Základy ekonomie
16. Mikroekonomie
17. Makroekonomie
18. Hospodářská politika státu
19. Úvod do religionistiky, judaismus, křesťanství

20. Religionistika II.
21. Filozofie antiky
22. Filozofie středověku a renesance
23. Filozofie novověku
24. Filozofie 19. a 20. století
25. Etika
26. Evropská integrace
27. Mezinárodní vztahy, stát a mezinárodní prostředí

Deskriptivní geometrie - maturitní témata

1. Přímky v rovině.
Prostorová představivost. Modely těles.
2. Přímka kolmá k rovině.
Prostorová představivost. Modely těles.
3. Rovina kolmá k přímce.
Prostorová představivost. Modely těles.
4. Otáčení.
Prostorová představivost. Modely těles.
5. Řez hranolu rovinou.
Prostorová představivost. Modely těles.
6. Průnik přímky s hranolem.
Prostorová představivost. Modely těles.
7. Řez jehlanu rovinou.
Prostorová představivost. Modely těles.
8. Průnik přímky s jehlanem v různých druzích promítání.
Prostorová představivost. Modely těles.
9. Polohové úlohy.
Prostorová představivost. Modely těles.
10. Metrické úlohy.
Prostorová představivost. Modely těles.
11. Řez válce rovinou.
Prostorová představivost. Modely těles.
12. Průnik přímky s válcem
Prostorová představivost. Modely těles.
13. Eliptický řez kužele.
Prostorová představivost. Modely těles.
14. Parabolický řez kužele.
Prostorová představivost. Modely těles.
15. Hyperbolický řez kužele.
Prostorová představivost. Modely těles.
16. Konstrukce kulové plochy.
Prostorová představivost. Modely těles.
17. Průnik přímky s kulovou plochou.
Prostorová představivost. Modely těles.
18. Řez kulové plochy rovinou.
Prostorová představivost. Modely těles.
19. Tečny kuželoseček.
Prostorová představivost. Modely těles.

20. Tečné roviny ke kulové ploše.
Prostorová představivost. Modely těles.
21. Průniky rovin v různých druzích promítání.
Prostorová představivost. Modely těles.
22. Základní úlohy v kótovaném promítání.
Prostorová představivost. Modely těles.
23. Základní úlohy v Mongeově promítání
Prostorová představivost. Modely těles.
24. Základní úlohy v kolmé axonometrii.
Prostorová představivost. Modely těles.
25. Přehled základních druhů promítání.
Prostorová představivost. Modely těles.

Informatika - maturitní témata

1. Webový klient
2. Mailový klient
3. Škodlivý software a malware
4. Autorská práva a manipulace s daty
5. SQL
6. HTML - struktura
7. HTML – úprava vzhledu
8. Algoritmizace a programování – proměnné a datové typy
9. Algoritmizace a programování – cykly a větvení
10. Algoritmizace a programování – možnosti zápisu algoritmů
11. Počítačové sítě
12. Operační systémy
13. Troubleshooting stolních počítačů a notebooků
14. Výstupní a vstupní zařízení – tiskárny, klávesnice, myš
15. Úložná média a cloudové řešení:
16. Web 3.0 – decentralizace, kryptoměna, blockchain
17. Počítačové komponenty
18. Multimédia
19. Umělá inteligence a strojové učení
20. 3D tisk a modelování

Hudební výchova – maturitní témata

1. Hudební styl pravěkých a orientálních kultur
2. Hudební styl starověkých a antických kultur
3. Středověký styl duchovní v románském období
4. Středověký styl světský v gotickém období
5. Vrcholná polyfonie v době renesance
6. Hudební reforma v době baroka

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

7. Vrcholná barokní tvorba
8. České hudební baroko
9. Klasicistní hudební styl
10. Vrcholná tvorba klasicismu
11. Hudba raného romantismu a novoromantismu
12. Romantická opera 19. století
13. Evropské národní hudební školy
14. Česká národní hudba 19. století
15. Bedřich Smetana a Antonín Dvořák
16. Nové hudební styly 20. století
17. Česká hudba 1. poloviny 20. století
18. Česká hudba 2. poloviny 20. století
19. Vznik a vývoj populární hudby
20. Populární hudba v českých zemích

Výtvarná výchova – maturitní témata

1. Pravěk
2. Egypt a Mezopotámie
3. Antické Řecko
4. Antický Řím
5. Byzanc a raně křesťanské období
6. Románské umění
7. Gotika
8. Renesance
9. Baroko a rokoko
10. První polovina 19. století
11. Druhá polovina 19. století
12. Secese
13. Začátek 20. století
14. Kubismus
15. Meziválečné období
16. Architektura první poloviny 20. století
17. Architektura od druhé poloviny 20. století po dnešek
18. Umění 50. a 60. let
19. Konzervativní a politické tendence v umění 20. století
20. Umění akce a za hranicemi galerie
21. Nová média v umění
22. Street-art

Další podmínky konání maturitní zkoušky

- V případě, že žák povinnou zkoušku nebo její část ve společné části nebo profilové části maturitní zkoušky vykonal neúspěšně, může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky. Toto pravidlo umožňuje, aby žák mohl opravnou zkoušku konat dvakrát z každé části zkoušky.
- V případě, že žák vykonal neúspěšně nepovinnou zkoušku, opravnou zkoušku nekoná.
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky řediteli školy, má právo konat náhradní zkoušku v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem. Nedodržení stanovené lhůty může v závažných případech ředitel školy prominout. Konáním náhradní zkoušky není dotčeno právo žáka konat opravnou zkoušku.
- Koná-li žák opravnou nebo náhradní zkoušku, koná pouze tu část zkoušky, v níž neuspěl nebo ji nekonal. Úspěšně vykonané části zkoušky se uznávají, a to i při konání maturitní zkoušky žákem, který nemohl tuto maturitní zkoušku dokončit v řádném termínu, neboť neukončil úspěšně poslední ročník vzdělávání.
- Přihlášku k opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce podává žák ke všem částem zkoušky příslušného zkušebního předmětu profilové části maturitní zkoušky, u kterých neuspěl nebo které nekonal.
Při přihlašování k náhradním a opravným zkouškám již není možné zkušební předměty měnit, ani volit předměty navíc. Přihlašuje se ke konání náhradní či opravné zkoušky z příslušného předmětu, ke kterému se přihlásil pro řádný termín (výklad dle § 4 odst. 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb.).
- Zveřejněná témata pro každou zkoušku konanou ústní formou se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
- Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury jsou maturitní seznam literárních děl a kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Žák má pro účely opravné zkoušky právo si z tohoto seznamu připravit nový vlastní seznam literárních děl.
- Žák může maturitní zkoušku vykonat nejpozději do 5 let od data, kdy přestal být žákem školy.
- Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni, kdy úspěšně vykonal maturitní zkoušku. Nevykonali-li žák jednu nebo obě části maturitní zkoušky řádném termínu, přestává být žákem školy o 30. června roku, v němž měl vzdělávání řádně ukončit.
- Písemné práce, písemné zkoušky a praktické zkoušky se mohou konat před ukončením posledního ročníku. Ústní zkoušky a obhajobu maturitní práce koná žák po úspěšném ukončení posledního ročníku. Profilové zkoušky může žák konat i v případě, že nevykonali didaktické testy SČ MZ úspěšně.
- V případě, že žák nemůže konat písemnou zkoušku (např. ze zdravotních důvodů, náhlá zdravotní indispozice atp.), není možné ještě v jarním zkušebním období vykonat náhradní termín písemné práce.
- Pokud žák v jarním termínu úspěšně vykoná písemnou práci, ale poté poslední ročník vzdělávání neukončí, výsledek zkoušky se mu převádí do podzimního termínu (pakliže ročník do té doby ukončí).
- V případě, že žák nevykoná písemnou práci úspěšně a poslední ročník vzdělávání neukončí, pak se jeho výsledek nepočítá a žák zkoušku koná v podzimním termínu (pokud do té doby ukončí ročník), jako by ji konal poprvé.

Hodnocení zkoušek

Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky

- Ministerstvo zveřejní kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky do 31. března.
- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti. Hranici úspěšnosti didaktických testů uvede Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) v testových sešitech didaktických testů.
- Didaktický test je vyhodnocován Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat). Výsledky didaktických testů zpřístupní Centrum řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra v jarním zkušebním období nejpozději do 15. května, v podzimním zkušebním období nejpozději do 10. září. Nejpozději následující pracovní den po převzetí výsledků je ředitel školy zpřístupní žákům. Ředitel školy zpřístupní žákům výsledky formou protokolu o výsledcích didaktických testů žáka.
- Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotí slovně "uspěl(a)" nebo "neuspěl(a)" s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.
- Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolu u příslušného zkušebního předmětu slovo "nekonal(a)".

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

- Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.
- Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy, není-li dále stanoveno jinak, a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise.
- Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení a schválená kritéria hodnocení podle předchozího bodu na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.
- V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky.
- V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, tvoří hodnocení písemné práce 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení zkušebního předmětu.
- Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.
- Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle obvyklé klasifikační stupnice: 1- výborný, 2- chvalitebný, 3- dobrý, 4- dostatečný, 5- nedostatečný.
- Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu slovo "nekonal(a)".
- Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky a písemné práce oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné zkoušky a písemné práce oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí. Pokud se písemná práce koná před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace

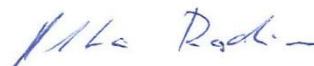
komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek – bližší podrobnosti v kapitole Český jazyk a literatura + Cizí jazyk – společná ustanovení k profilové části

- V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.
- Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

Další informace na cermat.cz

V Hustopečích 5. 9. 2025

GYMNÁZIUM T. G. MASARYKA HUSTOPEČE,
příspěvková organizace
IČ : 606 80 369



Mgr. Radim Šebesta
ředitel gymnázia