

Gymnázium T. G. Masaryka,  
Hustopeče, Dukelské náměstí 7,  
příspěvková organizace

Dukelské nám. 31/7, 693 31 Hustopeče

IČO: 606 80 369

## Výroční zpráva školy

podle zákona 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 v platném  
znění  
a vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7 v platném znění  
za školní rok 2018/2019

*Zprávu zpracoval: Mgr. Radim Šebesta, ředitel gymnázia*

*Zpráva projednána s pedagogickými pracovníky školy a  
ve Školské radě.*

## **a) základní údaje o škole**

1. **Název školy** : Gymnázium T. G. Masaryka, Hustopeče, Dukelské náměstí 7, příspěvková organizace

2. **Sídlo školy**: Dukelské nám. 31/7, 693 31 Hustopeče

### **3. Charakteristika školy :**

Gymnázium T. G. Masaryka, Hustopeče, Dukelské náměstí 7, příspěvková organizace bylo zřízeno výnosem Ministerstva školství a národní osvěty 14. října 1919, číslo 47345, letos je mu tedy 100 let. 7. března 1990 byl gymnáziu propůjčen čestný název Gymnázium T. G. Masaryka. Od 1. 1. 1991 je školou s právní subjektivitou jako rozpočtová organizace a s účinností od 1. 1. 1995 je organizací příspěvkovou. S účinností od 1. 9. 1996 bylo Gymnázium zařazeno do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení podle § 13a, odst. 2 a § 13 b, odst. 3 zákona 564/90 Sb., v platném znění. Gymnázium je umístěno v budově, která byla postavena v roce 1910 jako okresní c. k. hejtmanství, po roce 1950 sloužila jako budova Okresního národního výboru Hustopeče a jako gymnázium začala sloužit v roce 1967. V únoru 2010 byla dokončena přístavba tělocvičny v hodnotě cca 26 milionů Kč.

V současné době je zde zabezpečováno čtyřleté (79-41-K/41) a osmileté (79-41-K/81) studium v 12 třídách.

**4. Zřizovatel školy** : Jihomoravský kraj

### **5. Údaje o vedení školy:**

Ředitel školy: Mgr. Radim Šebesta  
Telefon: 519 360 570  
775 341 931  
E-mail: [reditel@gymhust.cz](mailto:reditel@gymhust.cz)

Statutární zástupce ředitele školy:  
RNDr. Jaroslava Veselá  
Telefon: 519 360 569  
602 281 613  
E-mail: [j-vesela@gymhust.cz](mailto:j-vesela@gymhust.cz)

### **6. Adresa pro dálkový přístup:**

[gymnazium@gymhust.cz](mailto:gymnazium@gymhust.cz)

[www.gymhust.cz](http://www.gymhust.cz)

ID datové schránky: krizkwq

## 7. Údaje o školské radě:

Bc. Lukáš Štastný	zástupce zřizovatele
Kamil Konečný	zástupce zřizovatele
Bc. Michal Vejpustek	zástupce zřizovatele
Mgr. Blanka Cahová	zástupce ped.prac.
Ctirad Šedý	zástupce ped.prac. <b>předseda školské rady</b>
RNDr. Veselá Jaroslava	zástupce ped. prac.
Richard Malý	zástupce zletilých žáků
Denis Homolík	zástupce zletilých žáků
Mgr. Urbánková Dana	zástupce zákon. zástupců

## b) přehled oborů vzdělání

1. **79-41-K/81**                      **Gymnázium**  
denní forma vzdělávání  
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 248
2. **79-41-K/41**                      **Gymnázium**  
denní forma vzdělávání  
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 132

Učivo se v obou oborech řídilo školním vzdělávacím programem (ŠVP).

## c) personální zabezpečení činnosti školy

### **Učitelé:**

1. Cabalová Zuzana, Mgr., aprobace Aj
2. Cahová Blanka, Mgr., aprobace Z-Tv, školní preventista sociálně-  
patologických jevů
3. Čeperová Jarmila, RNDr., aprobace Bi-Ch, částečný úvazek  
koordinátorka pro nadané žáky a spolupráci s JCMM  
učitel zodpovědný za SOČ na škole  
certifikovaná projektová manažerka IPMA level D.
4. Dvorník Petr, Mgr., aprobace Bi - Z, koordinátor environmentální  
výchovy
5. Formanková Marie, Mgr., aprobace pro základy  
ských věd a občanskou výchovu
6. Hanák Radomír, Mgr., aprobace anglický jazyk

7. Honsová Darina, Mgr., aprobace Fj,
8. Chrastilová Ivana, Ing., vyučující angličtiny
9. Chrastilová Simona, Mgr., vyučující angličtiny
10. Jirásková Jitka, RNDr., aprobace M-F-VT
11. Komínková Jitka, Mgr., aprobace Rj-Nj-OV
12. Komoňová Věra, Mgr., aprobace Čj - D
13. Křížová Margita, Mgr., aprobace Hv - D, částečný úvazek
14. Langarová Dagmar, Mgr., aprobace Čj - D
15. Maděřičová Lenka, Mgr., aprobace M - Ov
16. Němečková Marie, Mgr., aprobace Rj - Nj, částečný úvazek
17. Ondruška Titus, Mgr., Ph.D., aprobace M - Dg
18. Pavlíčková Lenka, Mgr., aprobace Bi - Tv
19. Potměšilová Hana, PaedDr., Rj - Hv - ZSV, výchovný poradce školy do 10.11.2014, v současnosti starostka města Hustopeče u Brna
20. Punčochářová Iva, Bc., doplňuje si studium Aj, částečný úvazek
21. Reiterová Olga, Mgr., aprobace M - Ch
22. Růžková Anna, Mgr., aprobace Čj
23. Salátová Helena, Mgr., aprobace VT, částečný úvazek
24. Šebesta Radim, Mgr., aprobace M - Bi, ředitel školy
25. Šedý Ctirad, aprobace M - VT
26. Varmužová Lenka, Mgr., aprobace Nj, výchovná poradkyně
27. Veselá Jaroslava, RNDr., aprobace M - F - Dg, zástupce ředitele školy, statutární zástupce statutárního orgánu
28. Zemánek Antonín, Mgr., aprobace Tv - Ov

***Provozní zaměstnanci:***

1. Červeňan Antonín, školník, topič
2. Lehoczská Marta, uklízečka
3. Buchtová Šárka, uklízečka, dlouhodobá nemoc

4. Suchyňová Jana, mzdová účetní, sekretářka, personalistka, pokladní
5. Jakešová Anežka, účetní, správce majetku

#### **d) údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020**

##### **obor vzdělávání: 79 - 41 - K / 41 Gymnázium:**

Do prvního kola přijímacího řízení bylo podáno 35 přihlášek.

**První kolo** přijímací řízení se konalo v rámci Jednotných Přijímacích Zkoušek (JPZ2019) organizovaných společností CERMAT (příspěvková organizace MŠMT).

Všichni uchazeči konali přijímací zkoušky z jazyka českého a matematiky. Žáci byli přijímáni dle kritérií stanovených ředitelem školy. Přijato bylo 30 uchazečů. Zápisových lístků od uchazečů bylo přijato 18. 1 uchazeč si vzal svůj zápisový lístek zpět. Z přijatých 30 uchazečů tedy zůstalo 17 zápisových lístků.

Bylo podáno 5 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu.

Autoremedurou přijal ředitel školy 5 uchazečů, všichni odevzdali zápisový lístek.

Přijatých po 1. kole bylo tedy 22.

Pro **druhé kolo** přijímacího řízení (7.6.2019) zbylo 8 volných míst, do tohoto 2. kola se přihlásili 3 uchazeči. V rámci přijímacího řízení byli přijati 3 uchazeči, nikdo z nich neodevzdal zápisový lístek.

Tímto bylo přijato do 1. ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium 22 žáků.

##### **Obor vzdělávání: 79 - 41 K / 81 Gymnázium:**

V přijímacím řízení v roce 2019 na Gymnáziu T.G. Masaryka, Hustopeče, Dukelské náměstí 7, příspěvková organizace bylo do prvního kola podáno 126 přihlášek do prvního ročníku oboru 79-41-K/81.

**První kolo** přijímací řízení se konalo v rámci Jednotných Přijímacích Zkoušek (JPZ2019) organizovaných společností CERMAT (příspěvková organizace MŠMT).

Všichni uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku z jazyka českého a matematiky. Žáci byli přijímáni dle kritérií stanovených ředitelem školy.

Z druhého termínu 1. kola se ze zdravotních důvodů omluvili 3 uchazeči, jeden se neomluvil.

Na základě kritérií stanovených ředitelem školy bylo tedy po řádném termínu přijato 27 uchazečů. Dále se čekalo na výsledky náhradního termínu 1. kola, který konali omluvení uchazeči. Z nich se jeden svými výsledky dostal do první třicítky.

11 z nich odevzdalo zápisové lístky, 3 z nich vzali zápisové lístky zpět. Z přijatých 28 uchazečů po prvním kole tedy zůstalo 8 zápisových lístků.

Bylo podáno 31 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu, která nebyla vzata zpět (vyjádřením o dalším nezájmu o studium). V rámci autoremedury bylo vyhověno 22 uchazečům, kteří všichni odevzdali zápisové lístky. 9 odvolání řešil zřizovatel, který odvoláním nevyhověl.

Druhé kolo se nekonalo.

Tímto bylo přijato do 1. ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium 30 žáků.

### **e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

11 žáků nebylo na konci 2. pololetí hodnoceno v řádném termínu nebo mělo aspoň jednu nedostatečnou - viz tabulka.

Jeden žák 8.C nebyl úspěšně hodnocen ani v náhradních termínech. Proto neprospěl na konci 2. pololetí.

Jeden žák 2.A nebyl v jednom předmětu úspěšně hodnocen ani v náhradním termínu a ze šesti dalších předmětů byl hodnocen známkou nedostatečnou - proto neprospěl na konci 2. pololetí.

Všichni ostatní uspěli u náhradních termínů hodnocení a opravných komisionálních zkouškách a pokračují ve studiu.

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Třída</b>	<b>počet známek 5</b>	<b>počet známek N</b>	<b>z předmětů</b>
	2.A	0	11	Čj Aj Nj Sv D Z M F Ch Bi Vv
	2.A	0	1	Tv
	2.A	0	1	Čj
	2.A	0	12	Čj Aj Nj Sv D Z M F Ch Bi Hv Tv
<b>Celkem v 2. ročníku</b>	4	0	25	-----
	3.A	0	1	Ž
	3.A	1	3	(5) - Bi (N) - Čj D Sbi
	3.A	1	1	(5) - Čj (N) - Bi
	3.A	1	0	M
	3.A	0	2	Čj Bi
<b>Celkem v 3. ročníku</b>	5	3	7	-----
	4.C	0	1	Fj
<b>Celkem v 4. ročníku</b>	1	0	1	-----
	8.C	0	14	Čj Aj Rj Sv D M M I F Ch Bi I Ak Sčj Sm
<b>Celkem v 8. ročníku</b>	1	0	14	-----
<b>Celkem žáků, známek</b>	11	3	47	

Výsledky v jednotlivých třídách - viz následující tabulky v příloze.

Výsledky u maturitních zkoušek po jarním termínu - viz následující tabulka.

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	17	4	11	2	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0	0
Gymnázium 8leté		26	13	12	1	1
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
celkem		43	17	23	3	1

Výsledky u maturitních zkoušek po podzimním termínu - viz následující tabulka.

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	17	4	13	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0	0
Gymnázium 8leté		26	13	13	0	1
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
celkem		43	17	26	0	1

Počty žáků ve školním roce 2018/2019 k 30.4.2019

Ročník	Gymnázium 8leté*		Gymnázium 6leté **		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	28	0	0	1	16
2.	1	27	0	0	1	32
3.	1	29	0	0	1	20
4.	1	29	0	0	1	17
5.	1	22	0	0		
6.	1	28	0	0		
7.	1	26				
8.	1	27				
celkem	8	216	0	0	4	85

### f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

#### **Hodnocení Minimálního preventivního programu ve školním roce 2018/2019**

Akce MPP naplánované ve školním roce 2018/20189 se z velké části uskutečnily. Navíc jsme zorganizovali několik nových.

Kromě tematických bloků, které probíhají v rámci povinných vyučovacích předmětů průběžně celý rok se uskutečnily následující akce.

„ Týden sociálních služeb „ ve spolupráci s MěÚ Hustopeče  
výstava k tomuto tématu

Projekt Do světa - Portugalsko

Projekt Do světa - Rakousko

Srdíčkový den

Adaptační kurzy třídy 1.C, 2.C, 1.A, 4.C, 5.C

Koncert školní kapely gymnázia

Anglické divadlo

Jazykový pobyt - Skotsko

Jazykový pobyt - Švýcarsko

Evropský den jazyků AF, ÖI 3.C, 4.C

Festival Bonjour Brno - filmové představení



Sportovní den - Den boje za svobodu a demokracii

Návštěva Francouzské aliance

Vánoční florbalový turnaj

Exkurze do Vídně

Exkurze do Prahy 2.A, 6.C

Exkurze do Valtic - Muzeum totality

„ Čas proměn „ - dívky 1.C

„ Na startu mužnosti „ - 1.C hoši

„ Žena jako symbol života „ - 1.A, 5.C dívky

„ Cesta k mužnosti „ - 1.A, 5.C hoši

Beseda s PČR - 4.C

Přednáška na téma PPP - Anabell - 1.A, 5.C, 2.A, dívky, 6.C dívky

Workshop - Anabell - 4.C dívky

Návštěva soudu v Břeclavi - 7.C

Beseda s vězeňskou službou - 3.A, 7.C

Kurz první pomoci - 3.A, 7.C

Den Země, 1.C, 2.C, 3.C, 4.C

Den dětí, 1.C, 2.C, 3.C, 4.C

Projekt Edison

„ Kariérové poradenství pro žáky ZŠ a SŠ „, vyšetření PPP pro volbu školy či povolání pro třídy kvarta a oktáva

Účast našich studentů na turnajích pořádaných jinými školami

Lyžařský výcvikový kurz, Praděd, Schladming

Sportovně turistický kurz - Lipno

Dopravní soutěž v Hustopečích

Školní časopis Salamander

Činnost školního parlamentu

### **g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se soustředilo především na doplnění kvalifikačních předpokladů. V tomto studiu pokračuje Bc. Punčochářová Iva.

Dále se pedagogové průběžně vzdělávali v předmětových seminářích v rámci celoživotního vzdělávání a seminářích organizovaných ke státní maturitě, zejména pro funkce zabezpečující společnou část maturitní zkoušky a nově i přijímací řízení. Obě tyto činnosti zabezpečuje CERMAT (příspěvková organizace MŠMT).

### **h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

V rámci výuky se uskutečnily níže uvedené akce, které měly prezentovat školu na veřejnosti, reprezentovat v soutěžích a zpestřit výuku v předmětech. Detailnější popisy jsou k dispozici ve zprávách z jednotlivých předmětů.

Trkmanka 2018 adaptační pobyt třídy 1.C	Pohansko 2018 - exkurze tříd 2.A a 6.C	Skotsko 2018 - jazykový pobyt	Den přírodních věd v Zoo Brno 2018
Středoškolský atletický pohár Corny 2018	Vědomostně sportovní soutěž o pohár UO Brno	Přírodovědný klokan 2018	Alca plast Břeclav - DOD, exkurze
Výpočtové středisko SAV a Národní centrum robotiky v Bratislavě-exkurze	Badatelsky orientovaná výuka - biologie 2.A	Logická olympiáda 2018	Soutěž O putovní pohár ředitele krajského ředitelství PČR JM
Bobřík informatiky- 11.ročník- národní kolo	Polytechnické vzdělávání na Gymnáziu T.G.Masaryka	Sportovní den gymnázia	Návštěva výstavy „100 let CSR“
Exkurze hudební výchovy	Přebor družstev škol v šachu 2018-2019	Best in English	Soutěž v plavání
Popelka Tři oříšky pro Popelku - krásný rodinný muzikál	Adventní den	Okresní přebor středních škol v kopané	Snaha se také počítá - florbal
Úspěch chemiků!	Úspěšný postup chlapců ve florbale.	Prodloužená 2018	Soutěž ve florbale
Bible a my	Okresní kolo – SH ve volejbale dívek	Návštěva festivalu francouzského filmu	Konec roku ve znamení futsalu
Školní kolo dějepisné olympiády	Vánoční zpívání na schodech	Krajské kolo házené	Exkurze do Vídně
Zeměpisná olympiáda	Lyžařský kurz na Pradědu	Florbalový turnaj v Břeclavi	Krajské kolo ve florbale
Krajský přebor škol v šachu	Úspěchy v okresním kole olympiády jazyka českého	Projektový den „PO STOPÁCH NAPOLEONA“	Olympiáda v německém jazyce
Biologická olympiáda	Okresní kolo zeměpisné olympiády	Okresní kolo matematické olympiády	Anglická olympiáda
Turnaj asociace školních sportovních klubů ve florbalu	Návštěva Úřadu práce v Břeclavi	Okresní kolo ve volejbale dívek	Krajské kolo zeměpisné olympiády
Krajské kolo XXVII. ročníku Dějepisné soutěže	ČESKO-FRANCOUZSKÉ VELIKONOCE V OTEVŘENÉ ZAHRADĚ	Třída sexta v hlavním městě	ÚSPĚCHY V OKRESNÍM KOLE MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY
Maraton	SOUTĚŽ BESIP	Výměnný pobyt 2019 – Hustopeče – Neuchâtel	Olympiáda ve francouzském jazyce – ústřední kolo
Výsledky chemických olympiád	Úspěšní recitátoři	Aktivity v rámci předmětu SPOLEČENSKÉ VĚDY	Návštěva Planetária v Brně
Úspěchy v okresním kole soutěže Matematický klokan	Úspěchy v okresním kole matematické soutěže Pythagoriády	Návštěva výstavy Titanic	Konverzační soutěž anglický jazyk ústřední kolo
Krajské kolo matematické olympiády	Okouzlení Afrikou	Exkurze v Botanické zahradě Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity v Brně	VÝLET DO MIKULOVA S NÁVŠTĚVOU JESKYNĚ NA TUROLDU
Kulturně poznávací exkurze 2.A do Prahy	Exkurze do VIDA centra v Brně	Návštěva levandulové farmy ve Starovičkách	Úspěchy v ruském jazyce
2.A v Mikulově	Návštěva Pouzdřanské stepi	Výuka zeměpisu a angličtiny v terénu	EXKURZE TŘÍDY 4.C DO HODONÍNA ... aneb poznáváme náš Jihomoravský kraj
DEN DĚTÍ VE SPOLUPRÁCI S ARMÁDOU ČR	Exkurze do Kurdějova	Student gymnázia Vojtěch Zlaňko se zařadil mezi nejlepší autory soutěže Skrytá pamět Moravy	VÝLET DO OSTRAVY 20. - 21.6.2019 – SEKUNDA
Seminář Hvězdy v Brně v rámci projektu "100 vědců do SŠ" 29.5.-31.5.2019	Olympiáda ve francouzském jazyce – krajské kolo	ZPRÁVA Z ADAPTAČNÍHO KURZU SEKUNDA	Setkání s uměním
Procházka po Hustopečích v angličtině	Exkurze do Muzea železných opony	Sportovně-turistický kurz Lipno	

Protože v roce 2019 škola oslaví 100 leté výročí od svého založení, bylo ve 2. pololetí kalendářního roku 2019 uspořádáno několik akcí k připomenutí tohoto výročí:

- ples gymnázia s podtitulem 100 letý
- školní akademie s podtitulem 100 letá, na které byli mj. oceněni nejlepší studenti v aktuálním školním roce
- ve spolupráci s Městským muzeem a galerií Hustopeče přednáška pro širokou veřejnost o historii gymnázia
- ve spolupráci s Městským muzeem a galerií Hustopeče vernisáž výstavy o gymnáziu Hustopeče. Výstava byla otevřena celé léto široké veřejnosti.

## **Studentský parlament (SPGH)**

Na škole je ustaven a pracuje Studentský parlament. V předsednictvu parlamentu zasedá 16 poslanců, vítězů voleb v 8 třídách (na úrovni střední školy). Předsedou studentského parlamentu je Špačková Tereza ze 7.C. Garantem studentského parlamentu je RNDr. Jitka Jirásková.

SPGH byl založen v lednu 2001.

Ke stálým aktivitám patří:

- Adopce na dálku (indický student)
- Adventní akce
- Školní ples společně se předmaturitními ročníky (výtěžek použit pro potřeby školy)
- Školní časopis Salamandr
- Začlenění do mládežnických struktur: Krajský parlament dětí a mládeže

Během školního roku parlament pořádá i další akce nejrůznějšího druhu. Jedná se převážně o akce určené pro žáky gymnázia. Například projekt Já a moje VŠ, kdy absolventi naší školy přednáší o své vysoké škole. Upozorňují žáky na nástrahy při přijímacím řízení na VŠ a dávají jim cenné rady ohledně studia na dané škole. Vždy se přednáší pro žáky druhého a třetího ročníku. Během období adventu se koná Adventní den.

V jarních měsících byl uspořádán tzv. Den imunity - při kterém spolupracují učitelé se žáky.

Vybraní členové SPGH jezdí do Brna na zasedání Krajského parlamentu dětí a mládeže Jihomoravského kraje (KPDM JMK). Získávají zde zkušenosti s organizací různých projektů, například jak získat finance pro tyto projekty, jak si je obhájit u odborné poroty a nakonec o zrealizování celé akce. Studenti se zde naučí i komunikaci na veřejnosti a správnému vyjadřování.

*Zpracovala Jitka Jirásková, garant studentského parlamentu*

## **Hodnocení environmentální výchovy**

Ekologická výchova, šk.r. 2018/2019 se zaměřila následující aktivity a témata:

Péče o životní prostředí tříd a školy (třídění odpadu, šetření energií, péče o estetické prostředí tříd), péče o ekokoutek s „plotovou“ nástěnkou.

Školní nástěnky s ekologickou a biologickou tematikou (1. patro a 2. patro) jsou využívány třídními ekology a školním ekologem a učiteli biologie celoročně. např. typy na exkurze, výlety a brigády.

Uskutečnilo se několik zájezdů a exkurzí s přírodovědnou tematikou - Valtice a Muzeum železné opony pro 3.C a 4.C , Cesta za miliardou hvězd v planetáriu Brno pro 5.C, Mikulov a jeskyně na Turoldu pro 2.C, Okouzlení Afrikou v brněnském Anthroposu pro 1.C a 3.C, Pouzdřanská step s 1.C a 3.C, návštěvu Levandulové farmy ve Starovičkách 6.C, výukový program v botanické zahradě Přf MU v Brně pro 1.A, účast 7 studentů z 6.C, 1.A a 2.A na každoroční akci ``100 vědců do škol`` opět v Brně, Hodonínsko - těžba ropy a zdejší lázeňství pro 4.C, kombinaci terénní výuky zeměpisu Hustopečí v angličtině pro 7.C, návštěva a seznámení s provozem Vinium Velké Pavlovice (7.C +3.A) nebo firmy AlcaPlast v Břeclavi (7.C).

Velkou a již tradiční akcí je Den Země, který se koná v době přijímacích zkoušek a je nabídnuta nižšímu stupni studia. V dubnu 2018 byla realizace Dne Země na téma Využití krajiny (využití ploch v minulosti a nyní, vodní zdroje v našem okolí, vesnice a město a vztah k vodě) - Hustopečské rybníky.

Škola byla zaregistrována do celostátního recyklačního programu Recyklohraní, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace baterií a elektrozařízení.

Tento program byl podpořen celoškolskou soutěží tříd "Recykliáda" ve sběru použitých baterií, malých elektrozařízení, mobilních telefonů a prázdných náplní do tiskáren. V této školní soutěži zvítězila třída 1.A.

Zpracoval Mgr. P. Dvorník (koordinátor EVVO)

## **Vyhodnocení plánu práce výchovného poradce za rok 2018/2019**

Oblast výchovného a kariérního poradenství zabezpečovala výchovná poradkyně Mgr. Lenka Varmužová.

Práce výchovného poradce vycházela z Plánu činnosti výchovného poradce pro školní rok 2018/2019 a byla zaměřena na následující činnosti:

- konzultace k volbě povolání
- seznamování studentů s možnostmi dalšího studia - osobně, prostřednictvím informativní nástěnky
- organizace kurzů TSP

- účast na seminářích určených pro VP
- účast na veletrhu vzdělávání Brno
- spolupráce s ŠPZ Brno, Břeclav a pobočkou Hustopeče
- konzultace s žáky a rodiči v případě výchovných problémů
- spolupráce a konzultace s třídními učiteli a ostatními vyučujícími při práci s žáky s doporučením z ŠPZ

Na začátku šk. roku byli všichni vyučující informováni o žácích majících doporučení z PPP včetně metodických pokynů, organizaci výuky a popř. způsobu ověřování a hodnocení těchto žáků.

V průběhu školního roku byla databáze žáků s doporučeními z PPP aktualizována, vyučující byli průběžně informováni.

Důraz byl kladen především na úzkou spolupráci s TU a rodiči jednotlivých žáků při řešení různých problémových situací, týkajících se např. pomoci při zlepšování vztahů v třídním kolektivu, časté absence žáků, jejich zdravotní potíže aj.

Žákům druhých ročníků bylo umožněno užívání aplikace Salmondo, která měla prostřednictvím nabízených osobnostních testů napomoci při rozhodování o budoucím povolání popř. oboru studia na VŠ.

Pro navázání užší spolupráce proběhla v jarních měsících setkání zástupců škol a pracovníků OSPOD.

Zvláštní pozornost je věnována studentům v oblasti dalšího vzdělávání. Informace o možnostech studia na VŠ, VOŠ a JŠ v ČR i v zahraničí získávali maturanti jak na nástěnce VP, kde byli průběžně doplňovány, tak i formou besedy a prezentace zástupců VŠ, mnohdy našich bývalých studentů.

Koncem října pak studenti maturitních a předmaturitních ročníků navštívili Veletrh vzdělávací nabídky GAUDEAMUS v Brně, kde získali celkový obraz nabídky studia.

Nedílnou součástí přípravy na studium na VŠ jsou každoročně organizované Přípravné kurzy TSP přímo na naší škole.

Při návštěvě Informačního poradenského centra při Úřadu práce v Břeclavi získali maturanti nezbytné informace praktického rázu, týkající se

např. Napsání motivačního dopisu, životopisu, vzdělávacích kurzů a školení, postupu při ukončení nebo přerušení studia na VŠ.

Zpracovala: Mgr. Lenka Varmužová, výchovný poradce

## **Český jazyk**

Ve školním roce 2018/ 19 proběhly četné soutěže související s předmětem český jazyk a literatura. Hlavním úkolem byly samozřejmě realizace výukových plánů a příprava posledních ročníků na maturitu z českého jazyka. Mimo přímou výuku proběhly tradiční akce - Olympiáda českého jazyka - letos se do ní hojně zapojili žáci prvního i druhého stupně na úrovni školních kol. S velkým zájmem se setkala školní kola uměleckého přednesu - I. a II. kategorie Wolkerova Prostějova. I letos žáci postoupili do vyšších kol těchto soutěží (OJČ, Wolkerův Prostějov, Dětská scéna). O akcích, zajímavých aktivitách a úspěších žáků v soutěžích byly publikovány články (Hustopečské listy). Dva studenti byli za úspěchy v oblasti aktivit souvisejících s předmětem český jazyk oceněni starostou města Hustopeče (Martin Rada, Vojtěch Ziatko) Výroční cena ředitele školy ( příležitost 100. výročí založení školy) byla udělena studentům mj. i za úspěchy v soutěžích ČJL.

### **I. Soutěže:**

#### **Školní kola**

Školní kolo recitační soutěže Dětská scéna (soutěžilo se v čtyřech kategoriích)  
Školní kolo recitační soutěže Wolkerův Prostějov (dvě kategorie)  
Školní kola OJČ (dvě kategorie)

### **Vyšší kola soutěží**

#### **I. Recitační soutěže**

**Dětská scéna** - recitační soutěž: okresní kolo (reprezentovali tři soutěžící: všichni se umístili)

- 1. místo v okresním kole - Martin Rada (1.kat.)
- 2. místo - Jakub Tioka (I.kat.)
- 1. místo - Matylda Střelcová (II. kat.)

Účast v krajském kole Dětské scény : M. Rada, J. Tioka, M. Střelcová

**Wolkerův Prostějov** - okresní kolo (reprezentovaly tři recitátoři: všichni se umístili)

- 1. místo - I. kategorie - M. Kyncl,
- II. místo - II. kategorie - E. Levková
- III. místo - II. kategorie - N. Meredová

**Krajské kolo Wolkerova Prostějova** - Brno

- reprezentovali dva soutěžící: M. Kyncl, E. Levková
- **ocenění poroty** za práci s textem - M. Kyncl

**Krajské kolo recitační soutěže Čtvrtlístek 2019** Brno: 1. místo (M.Kyncl)

### II. Olympiáda českého jazyka - okresní kolo

Matylda Střelcová : 6. místo I. kat.  
Lucie Rybníčková : 2. místo - II. kat.

### III. Literární soutěže

**Byly zaslány příspěvky do soutěže:**

Skrytá paměť Moravy (osm příspěvků)

### Ocenění v literárních soutěžích

**Skrytá paměť Moravy** (soutěž Památníku písemnictví Rajhrad a Krajského úřadu JM kraje)

- II. místo v I. kategorii (Vojtěch Zlatko)

### Další aktivity (exkurze, semináře)

**Krocení literární Múzy** - uskutečněno ve škole ve spolupráci s Památníkem moravského písemnictví Rajhrad (tercie): zaměřeno na tvorivý sloh

**Exkurze do místní knihovny (prima)**

Zpracovala: Mgr. Anna Růžková, garant českého jazyka



## Anglický jazyk

### Výsledky soutěže v anglické konverzaci:

Kategorie I.B	Martin Rada -	3 .	místo v okresním kole
Kategorie II-B	Jáchym Langar -	3.	místo v okresním kole
Kategorie III.A	Anita Homolíková -	1.	místo v okresním kole
			1. místo v krajském kole
			11. místo v celonárodním kole

### Fulbright projekt:

Gymnázium T.G. Masaryka podalo žádost o amerického asistenta v rámci projektu Fulbright a uspělo. Tento projekt založený na základě mezinárodní dohody mezi Českou republikou a Spojenými státy za účelem podpory vzdělávání umožňuje zájemcům pomáhat s výukou anglického jazyka na českých školách. Naše gymnázium uspělo s žádostí ve velké konkurenci ostatních škol a získalo americkou asistentku Lizzy Ehren z Minnesoty, která společně s učiteli anglického jazyka pomáhala zvýšit úroveň a atraktivitu výuky anglického jazyka na naší škole, a to po dobu jednoho školního roku. Lizzy poskytovala také individuální podporu a pomoc s výukou angličtiny nejen studentům, ale i učitelům, kteří měli zájem zlepšit si svoje jazykové znalosti. Učitelé i studenti naší školy velmi ocenili tuto jedinečnou příležitost a snažili se Lizzy pobyt v České republice maximálně zpříjemnit formou efektivní spolupráce, pořádáním výletů a veskrze pozitivním přístupem. Projekt byl vyhodnocen jako velmi úspěšný ze strany školy, americké asistentky i koordinačního centra. Doufáme, že se za 4 roky, kdy je možné o asistenta znovu požádat, škola opět uspěje.



### Jazykový a poznávací zájezd do Skotska:

Na naší škole je již tradicí, že pravidelně vyjíždíme na poznávací a jazykové zájezdy do Anglie, Skotska, Walesu nebo Irska. V letošním školním roce to byl zájezd do Skotska, který uskutečnil v září 2018 a účastnilo se 61 studentů a 3 učitelé naší školy. Organizace zájezdu byla opět výtečná ze strany Ing. Zuzany Smoradové a její ces-

tovní agentury Albion. V rámci programu jsme navštívili a obdivovali mnoho zajímavých míst jako např. muzea v Amsterdamu, klášter v Jedburghu, rotační lodní výtah FalkirkWheel, jezero Loch Ness, pohoří Grampian Mountains s nejvyšší horou Británie Ben Nevisem a romantickým údolím Glen Coe, národní park Trossachs a jižní část Skotské vysočiny, hlavní město Edinburgh, golfové městečko St. Andrews a v neposlední řadě Hadriánovu zeď, která byla severní hranicí Římské říše a která tam stojí již 2000 let.

Studenti i učitelé byli, jako již tradičně, ubytováni v hostitelských rodinách, což jim umožnilo nejen procvičit konverzaci s rodilými mluvčími, ale poznat i část tradičního života místních. Počasí nám opět vyšlo a tak jsme si užívali krásného výletu. Všichni byli nadšení a už se těšíme na další výjezd, tentokrát do Irska v září 2020.



### **Projet EDISON**

Jako každoročně se na naší škole uskutečnil projet EDISON, tentokrát v termínu 27.1. - 3.2. 2019.

Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát s odlišného.

Tentokrát jsme přivítali stážisty ze 7 zemí, a to z Ruska, Ukrajiny, Číny, Palestiny, Jordánska, Indonésie a Srí Lanky. Každý ze stážistů prezentoval své země a jejich kulturu v 18 až 20 hodinách v rámci daného týdne. Stážisté byli ubytováni v hostitelských rodinách, kde o ně bylo vzorně postaráno. Studenti se podíleli na pro-

gramu i mimo výuku, kdy jednotlivé třídy připravili odpolední program pro stážisty, kteří to velmi ocenili. Celý týden byl nabitý informacemi a zážitky a studenti i stážisté se spřátelili a týden si spolu opravdu užili. Organizace AIESEC, která tento projekt zastrešuje, dostala od stážistů vynikající reference o pobytu na Gymnázium T.G. Masaryka v Hustopečích a projevila velký zájem o další spolupráci. Rádi jsme jejich nabídku přijali a těšíme se na další výjimečný týden se zahraničními stážisty.



Zpracovala Mgr. Chrastilová Simona

## Německý jazyk

Koncem září se účastnili žáci kvarty Evropského dne jazyků pořádaného Rakouským institutem v Brně.

Dne 12. prosince 2018 zorganizovaly vyučující německého jazyka projektový den *Wien in der Vorweihnachtzeit*, jehož náplní byl jazykově-poznávací zájezd žáků našeho gymnázia do Vídně. Zúčastnilo se 39 žáků a 2 vyučující. Součástí programu byla kromě prohlídky hlavních pamětihodností v centru města i návštěva Přírodovědného muzea.

Dne 8. února se účastnili okresního kola Soutěže v německém jazyce - kategorie III.A. Žáci sexty: Jiří Stožický - 2. místo

Ondřej List - 3. místo

Zpracovala: Mgr. Lenka Varmužová, garant předmětu

## Matematika a fyzika

### Přírodovědný klokan 2018

Na naší škole se každoročně koná soutěž Přírodovědný klokan. Účast umožňuje soutěžícím porovnání vědomostí z matematiky, fyziky, biologie, chemie a zeměpisu se žáky z jiných škol našeho okresu. Soutěží se ve dvou kategoriích: Kategorie Kadet je určena pro žáky tercie a kvarty, Junior pro studenty kvinty, sexty, 1.A a 2.A.

V kategorii Kadet soutěžilo 60 žáků. Nejlepšími řešiteli školního kola byli Martin Vaculík z kvarty, Klára Nováková z tercie a Lukáš Zemene z kvarty.

V kategorii Junior soutěžilo 92 žáků. Ve školním kole nejlépe uspěli Adam Konečný z kvinty a Karina Bálková a Petr Haleš ze sexty.

### Astronomická olympiáda

Soutěž probíhá online. Soutěže se celkem zúčastnilo 32 studentů. Velkého úspěchu dosáhla Eliška Rapcová (okt) - kat. A, 7. místo v kraji.

### FabLab

Projektu VUT v Brně - otevřené digitální dílny se zúčastnili studenti nižšího i vyššího stupně (ter, kva, kvi, 1.A, 2.A, sex, 3.A, sep,). Projekt zahrnoval návštěvu mobilního školicího centra Akademie věd ČR. Žáci byli v dopoledních hodinách seznámeni s možnostmi 3D tisku, tisku na látky a tkaniny (trička), technologií laserového opracování a řezu materiálu a rovněž přesného frézování podle vložené předlohy. Celá exkurze probíhala v mobilním zařízení (speciálně upravenému návěsu) který po ukotvení a následném vytažení zásuvných modulů umožňoval za každého počasí využít plochu cca 35 metrů čtverečných, na kterých bylo mobilní školicí zařízení instalováno. Exkurze proběhla formou komentované prohlídky a přímou ukázkou zařízení při práci a možnostmi klást doplňující otázky z řad žáků. Ti, kte-

ré demonstrováné technologie zaujaly, mohli zařízení navštívit i v odpoledních hodinách a navázat s pracovníky osobní kontakt a vyzkoušet si práci s těmito technologie osobně. Přirozeně pod dohledem školeného personálu mobilního zařízení.

### **Matematický klokan 2019.**

Zúčastnili se všichni přítomní žáci tříd prima, sekunda v kategorii Benjamin (48 soutěžících) a tříd tercie, kvarta v kategorii Kadet (55 soutěžících). V kategorii Junior (1. a 2. ročníky) a Student (3. a 4. ročníky) soutěžili zájemci - Junior 22 soutěžících, Student 15 soutěžících. V okresním kole uspěli Dunajová M. - 1. místo, Rapcová E. - 2. místo, Herich O. - 4. místo.

### **Matematická olympiáda**

Kategorie pro SŠ bývají velmi náročné. Účast je proto menší. Přesto se zúčastnili v kategorii B Karin Bálková, v kategorii C Lukáš Witpeerd.

Na nižším stupni se okresního kola v matematické olympiádě se v tomto školním roce zúčastnili žáci sekundy, tercie a kvarty. Mezi hojnou konkurencí z celého okresu obsadila Barbora Oháňková v kategorii Z8 3. místo a Martin Vaculík v kategorii Z9 také 3. místo.

Do krajského kola postoupil Martin Vaculík z kvarty.

### **Soutěž Pangea**

Online celostátní soutěž. V letošním roce jsme se zúčastnili poprvé. Řešily celé třídy od primy do kvarty.

### **Pythagoriáda**

Soutěž je určena studentům primy, sekundy a tercie

V okresním kole uspěli Jozef Rusnák - 4. místo, Jan Bartoň 5. místo, Barbora Oháňková 4. místo a Julie Stančíšová 8. místo.

### **Přebor školních družstev v šachu**

Účastní se studenti nižšího i vyššího stupně a vždy úspěšně. Letos uspěla všechna družstva v okresním kole, studenti nižšího stupně postoupili do krajského kola. Týmy tvořili studenti

Martin Vaculík (kva), Matyáš Hrádek (ter), Šimon Šebesta (sek), Daniel Dufek (pri) - 1. místo

Martin Rada (sek), Jakub Vykydal (při), Oliver Kolek (při), Jan Jetřich Kopa (pri) - 3. místo

Jakub Mlénský (okt), Richard Malý (okt), Adéla Rapcová (sep), Jeroným Kamenský (sek) - 3. místo

V krajském kole obsadili studenti 3. místo - Martin Vaculík (kva), Matyáš Hrádek (ter), Šimon Šebesta (sek), Jeroným Kamenský (sek), Martin Rada (sek).

### **Genius Logicus**

Genius Logicus je soutěž, která se stala v krátkém čase nejdynamičtější se rozvíjející soutěží ve střední Evropě. Zapojily se do ní desítky tisíc soutěžících a tisíce škol (základní školy, gymnázia, konzervatoře, ale i střední odborné školy, zdravotní a střední umělecké školy). Také naše škola se pravidelně účastní této soutěže delší dobu. Ve školním roce 2018/2019 dosáhli mimořádného úspěchu dva studenti. Studentka oktávy Míša Dunajová se v kategorii starší studenti zúčastnila užšího finálového kola z předchozího ročníku, kde obsadila 2. místo. Matyáš Hrádek, žák tercie, obsadil 2. místo v kategorii starší žáci v rámci národního kola. Celkem se z naší školy soutěže se účastnilo třináct studentů a ani ti se ve svých kategori-

ích neztratili. Důkazem toho je několik dalších umístění do první třicítky.

Zpracovala: RNDr. Jitka Jirásková (garant matematiky), RNDr. Jaroslava Veselá

## Chemie

V letošním školním roce se velmi dařilo studentům v chemických olympiádách.

V krajském kole se nejlépe umístila Eliška Rapcová (oktáva) - v kategorii A obsadila 12. místo. Tomáš Lengál (septima) v kategorii B vybojoval 18. místo a Adéla Rapcová (septima) v téže kategorii 20. pozici.

Veronika Krušinová a Martin Vaculík z kvarty se zúčastnili okresního kola v kategorii D - Veronika byla 3. a Martin se umístil na 12. místě.

Zpracovala: Mgr. Reiterová Olga, garant předmětu

## Dějepis

V průběhu školního roku proběhlo v rámci dějepisu mnoho akcí.

### **1. Začátek školního roku byl věnován návštěvám výstav „100 let ČSR“.**

V rámci hodin dějepisu se třídy s paní učitelkou D. Langarovou 1.A (14.9.2018), 7.C (18.9.2018) a třídy 4.A, 8.C, 2A v doprovodu paní učitelky Křížové zúčastnily výstavy na téma „100 let ČSR“, kterou pořádalo místní Městské muzeum Hustopeče v prostorách Městského muzea v domu U Synků.

Žáci se prostřednictvím odborného komentáře paní ředitelky muzea Soni Nezhodové obeznámili s místní historií při vzniku republiky v roce 1918 a s významnými politickými osobnostmi meziválečného období. Velmi je zaujaly národnostní rozbroje mezi Čechy, Němci a Židy a organizování tehdejšího politického a společenského života. Atraktivní byly zejména obrazové panely dokumentující stav města v uplynulých 100 letech v porovnání s dnešním stavem.

Na toto téma se konala i další výstava ve městě - a to v Městské knihovně. Tu navštívila i třída 5.C v hodině dějepisu v doprovodu D. Langarové dne 14.9.2018. Zde byla připravena rozsáhlá expozice dobových materiálů - fotek, novinových a časopiseckých článků, známek, map, pohlednic atd. dokumentující vývoj v ČSR v letech 1918-2018. Ty za tímto účelem sesbíral pan Ing. Jaroslav Cabal, který i třídu slovem provázel. Žáci byli nejvíce osloveni dějinami roku 1948, 1968 a bouráním železné opony v roce 1989, které dokumentovaly záznamy, jež pan Cabal sám tehdy pořídil.

Návštěva těchto výstav byla aktuálně zařazena do výuky s cílem připomenout samostatnou existenci našeho státu v kontextu probíhajících oslav.

**2. Dne 30.9. 2018 se třídy 2.A a 6.C zúčastnily výletu na Pohansko,** kde se nachází pozůstatky sídliště z doby Velké Moravy a také vojenské opevnění. Na místě třídy navštívily rozsáhlou expozici se zaměřením na kulturu, hospodářství, řemesla a zvyky Slovanů Velké Moravy. Hlavním lákadlem byly archeologické nálezy- pozůstatky původních obyvatel a předměty každodenního užitku. Zajímavé také byly velkomoravská polozemnice a bunkr z doby mobilizace Československa před 2. světovou válkou.

**3. Během října 2018 probíhalo školní kolo soutěže Bible a my .** Zúčastnilo se 88 studentů a akci organizovala paní Křížová. 28. 11. 2018 proběhlo **okresní kolo** této soutěže ve Velkých Pavlovicích: ve II. kategorii obsadil 3. místo Jeroným Kamenský (2.C), ve III. kategorii 1. místo Veronika Krušinová (4.C) a ve IV. kategorii 3. místo Veronika Halasová (7.C) 22. 3. 2019 se konalo **národní kolo** soutěže Bible a my v Brně: ve III. Kategorii obsadila 10. místo Veronika Krušinová (4.C).

**4. V pátek 8.2.2019 proběhl projektový den „Po stopách Napoleona“.** Akce se zúčastnilo 26 žáků tercie. Cílem bylo nejen dozvědět se mnoho zajímavých informací o pobytu císaře Napoleona na Moravě, ale zejména zakusit atmosféru bitvy u Slavkova a odhalit genius loci navštívených míst.

Projekt začal na kopci Žuráni, kde si žáci Napoleonovými očima zmapovali terén a prostudovali císařovu vítěznou strategii. Poté zamířili na návrší Santon, kde se odehrály nejkrvavější boje, poté udělali krátkou zastávku u pomníku generála Valhuberta, který v bitvě padl, v obci samotné si pak prohlédli kopii francouzského osmiliberního kanonu. Dalším cílem byla Stará pozořická Pošta, kde si zřídili hlavní stan Francouzi a pak také Rusové. Na tomto místě proběhla klíčová porada Napoleona s francouzskými maršály... Kromě faktických událostí si všichni připomněli, že v bitvě neumírali jen vojáci, ale také jejich věrní společníci - koně. Následovala návštěva místa, kde bylo podepsáno příměří - slavkovského zámku. Tečkou za exkurzí byla Mohyla míru na Prateckém kopci, navštívili muzeum s multimedialní expozicí Bitvy tří císařů, samotnou kapli, pietní místo vystavěné na počest obětí bitvy u Slavkova. Během celého výletu žáci naslouchali poutavému povídání zkušené průvodkyně a vypracovávali pracovní listy s otázkami, které se váží k jednotlivým navštíveným místům. Výstupem celého projektového dne byla zpracovaná historická fakta doplněná o zakreslení do mapy. Protože žáci začali tento rok se studiem francouzštiny, němčiny a ruštiny, jazyků tří císařů, zpracovali minislovník důležitých pojmů.

**5. 27. března 2019 se konalo v Brně krajské kolo XXVII. ročníku Dějepisné soutěže.** Letošní ročník byl **zaměřený na československou historii v letech 1978 - 1992 s hlavním důrazem na Sametovou revoluci.** Naši školu reprezentoval tým žáků z kvarty: Martin Benýšek, Jáchym T. Langar a Adam Šperka. I přesto, že náš tým jako jediný mezi soutěžícími byl zastoupen pouze studenty z nižšího stupně gymnázia, studenti prokázali široké vědomosti o daném období a ve velmi silné konkurenci se umístili na 16. místě.

**6. 16. 4. 2019 se uskutečnila exkurze do Muzea železné opony ve Valticích,** aby se zatraktivnila a studentům přiblížila doba komunismu ve 2. pol. 20. st. Zúčastnila se 4.C a 3.C a paní učitelky M. Křížová a J. Komínková.

7. Ve dnech **16. a 17. dubna 2019 se třída sexta** za doprovodu učitelek, paní Formankové a paní Langarové, **vypravila na historicko-literární exkurzi do Prahy.** První zastávkou byly Hradčany a nejvýznamnější památka českých dějin - Pražský hrad. Prohlídka je zavedla do katedrály sv. Víta, Vladislavského sálu, starého královského paláce, baziliky sv. Jiří i do Zlaté uličky. Poté, co si studenti prohlídli největší hradní komplex na světě, zamířili ke Karlovu mostu. Po cestě měl každý krátký přehled o některé z nejdůležitějších památek, takže každých pár minut měli sextáni jiného průvodce. Navečer třídu čekal kulturní program - návštěva Stavovského divadla. Zhlédli moderně pojaté činoherní představení „Vítejte v Thébách“. Ráno se vydali se do židovské čtvrti - Josefova. Průvodkyně židovského muzea jim ukázala několik synagog, z nichž největší byla Španělská. Dále navštívili židovský hřbitov a byli seznámeni s historií judaismu v Praze. Výlet končil na Staroměstském náměstí.

Zpracovala: Mgr. Langarová Dagmar, garant předmětu

## **Francouzský jazyk**

### **Výměnný pobyt 2019 - Hustopeče - Neuchâtel**

Na jaře 2019 došlo již potřetí k výměně mezi Gymnáziem Hustopeče a Lycée Jean-Piaget ze švýcarského Neuchâtelu. Partnerství mezi oběma školami trvá od roku 2010, výměnné pobyty se uskutečňují od roku 2012 každé tři roky. Lze již tedy hovořit o tradici, na kterou je naše gymnázium pyšné.

V dubnu jsme přivítali švýcarské žáky v Hustopečích a v týdnu od 4. do 10. 5. naši žáci pobývali v rodinách ve frankofonním kantonu Neuchâtel. Pobytu se zúčastnilo 19 žáků, kteří studují francouzštinu nebo němčinu. Navzdory rozmarům počasí jsme strávili nabitý a pestrý týden. Navštívili jsme hlavní město Bern, Olympijské muzeum v Lausanne u Ženevského jezera, čokoládovnu Camille Bloch, malebné město Neuchâtel u stejnojmenného jezera, město s hodinářskou tradicí La Chaux-de-Fonds a mnoho dalších míst.

Výměnný pobyt však významně přesahuje rámec poznávacího zájezdu. Dává našim studentům jedinečnou možnost stát se na týden součástí švýcarské rodiny, poznat její zvyklosti, běžný život, okusit tradiční jídla a především komunikovat s rodilými mluvčími.

Další přidanou hodnotou je program ve škole a aktivní účast na výuce. Každý den byli čeští žáci přizváni do hodin švýcarských vyučujících matematiky, jazyků, tělocviku a výtvarné výchovy.

A my si jen přejeme, aby tato vzácná tradice, která vznikla pouze na základě přátelství českých a švýcarských pedagogů, zůstala a aby se výměnného pobytu v budoucnosti mohli zúčastnit také další žáci našeho gymnázia.





### **JAZYKOVÝ PELMEL – EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ**

Francouzská aliance ve spolupráci s Rakouským institutem v Brně připravila tzv. „jazykový pelmel“ u příležitosti Evropského dne jazyků,

kteřý připadá na 26.9. Program byl přizpůsoben jazykové úrovni žáků a jeho cílem bylo motivovat žáky k učení dalších cizích jazyků. Z našeho gymnázia se exkurze zúčastnili žáci tercie, kteří si francouzštinu sami zvolili jako druhý cizí jazyk a letos s francouzštinou začali.

V první části exkurze k žákům promluvil ředitel Francouzské aliance a informoval je o instituci, o jejích činnostech, jako jsou jazykové kurzy, kulturní akce či mezinárodní certifikát Delf/Dalf. Hovořil také o místě, které francouzština zaujímá ve světě, frankofonii a o možnostech využívat jazyk v praxi.

Druhá část byla zaměřená prakticky. Děti se rozdělily do menších skupin a poté si je lektorka odvedla do učebny. Děti předvedly, co se již stačily za několik týdnů naučit, a zároveň uvedly důvody, proč si francouzštinu vybraly. Lektorka za pomoci prezentace naučila děti dalším výrazům a především odkryla možnosti, jak se snadno učit formou odvozování z již známých jazyků. Zazněly také písničky francokonních zpěváků a informace o zemích, kde se hovoří francouzsky. Na závěr děti dostaly prostor k otázkám.

Zbývající čas jsme využili k návštěvě tamní mediatéky, kde si děti prolistovaly nejrůznější knihy od zjednodušené četby přes kuchařky, komiksy až po romány ve francouzském originále.



Cílem bylo probudit u dětí chuť učit se nový jazyk a najít smysl

jeho učení. Zároveň exkurze splnila cíl informovat o existenci a činnostech Francouzské aliance.



### **ŠKOLNÍ PROJEKCE - FESTIVAL FRANCOUZSKÉHO FILMU**

Každoročně na podzim se v Brně koná Festival francouzského filmu. V adventní čas pak pokračuje školními projekcemi filmů pro gymnázia. Dne 18.12.2018 žáci tříd tercie, kvarty, sexty, 2.A, septimy a 3.A, kteří studují francouzštinu, zhlédli francouzský film Louise en hiver (Luisa na pláži), který byl promítán v prostorách Francouzské aliance v Brně. Hlavní hrdinkou a zároveň vypravěčkou animovaného příběhu byla stará paní, které po letní dovolené ujel poslední vlak zpět domů. Snímek je o samotě, zklamání, ale také o vzpomínání, přátelství a odhodlání. Něžně a poeticky laděný příběh byl pro žáky přínosem také po jazykové stránce a potvrdil jejich schopnost rozumět autentické francouzštině.

### **ČESKO-FRANCOUZSKÉ VELIKONOCE OTEVŘENÉ ZAHRADE**

Program tradičního festivalu francouzské kultury Bonjour Brno v dubnu 2019 byl opravdu pestrý. Již potřetí se mimo jiné konala akce „S Francouzem ve venkovní kuchyni“ a již potřetí se jí žáci našeho gymnázia zúčastnili. Tentokrát šéfkuchař François Bouillet nala-

díl menu velikonočně. Žáci tercie a kvarty sbírali přímo v zahradě čerstvé bylinky pro přípravu kopřivovo-špenátové polévky s medvědí česnekem. Dalším chodem byla ředkvičková pomazánka a konečně v kamenné peci jsme si upekli české velikonoční jidáše. Posezení pod rozkvetlými stromy na jarním sluníčku dodalo chutnému obědu tu pravou náladu. Žáci se během vaření a procházky po zahradě naučili spoustu nových slovíček a vyzkoušeli si, jak rozumí pokynům v kuchyni.

### **OLYMPIÁDA VE FRANCOUZSKÉM JAZYCE**

Dne 2.4.2019 se v prostorách Francouzské aliance konalo krajské kolo Olympiády ve francouzském jazyce. V kategorii A1 reprezentovala naše gymnázium Veronika Krušinová z kvarty a v kategorii B1 Eliška Janíčková z 2.A. Eliška v silné konkurenci obsadila pěkné 7. místo. Veronika dosáhla ve své kategorii mimořádného úspěchu, když v krajském kole zvítězila a postoupila do ústředního kola.

Dne 14.5.2019 proběhlo v Praze na Francouzském institutu velké finále, kde Veronika reprezentovala Jihomoravský kraj. V silné konkurenci tam ve své kategorii A1 obsadila překrásné 5. místo.

### **DELTA, CERTIFIKÁT Z FRANCOUZSKÉHO JAZYKA**

Mezinárodní zkoušku z francouzského jazyka Delta A2 úspěšně vykonala Natálie Brenkusová ze sexty.

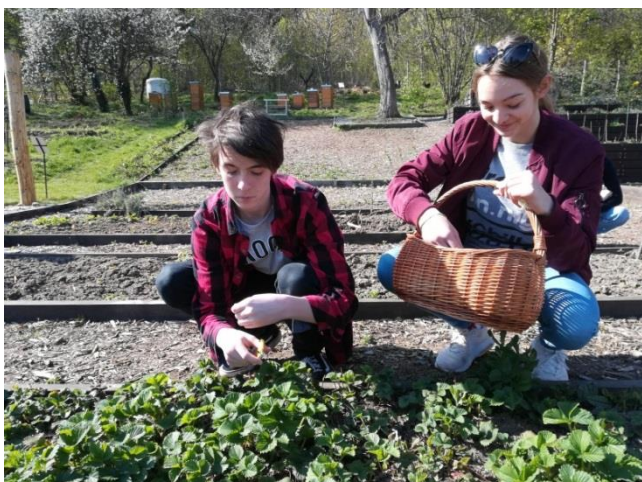
Zpracovala: Mgr. Darina Honsová, garant předmětu

## **Ruský jazyk**

Ruský jazyk je v rámci RVP pro gymnázia charakterizován jako další cizí jazyk. Ve školním roce 2018/19 si tento jazyk zvolilo na naší škole ke studiu 38 žáků.

V tomto školním roce se i přes relativně nízký počet žáků podařilo uskutečnit několik významnějších akcí i uspět v jazykových soutěžích.

V lednu 2019 jsme v rámci **projektu EDISON** měli znovu mimořádnou příležitost komunikovat týden ve všech třídách a ve všech hodinách ruského jazyka s rodilými mluvčími. Těmi byly tentokrát studentky z Ruska a Ukrajiny. Žáci velmi pozitivně hodnotili možnost ověření si svých komunikačních schopností v ruštině i možnost seznámit se se zajímavostmi z oblasti reálií těchto zemí.



Únor a březen byl pro nás ve znamení **Olympiády v ruském jazyce**. Ve školním kole znovu obhájila své loňské prvenství **Michaela Dunajová** z oktávy. Postoupila tak do **krajského kola** v Brně, kde obsadila v nejvyšší kategorii a v těžké konkurenci 11 středních škol **5. místo**.

V dubnu jsme se po dlouhé době zapojili i do **regionální přehlídky Festivalu ARS POETICA PUŠKINŮV PAMÁTNÍK**, která se konala v prostorách Pedagogické fakulty MU Brno

V kategorii Studenti SŠ, SOU, VŠ - SLOVNÍ PROJEV - SÓLO získala **Natálie Meredová** z oktávy **2. místo** a navíc **zvláštní cenu generálního konzula RF** za svůj přednes monologu Iriny ze závěrečného dějství hry A. P. Čechova Tři sestry.



V kategorii Studenti SŠ, SOU, VŠ ZPĚV- SÓLO - TRIO vybojovalo trio ve složení

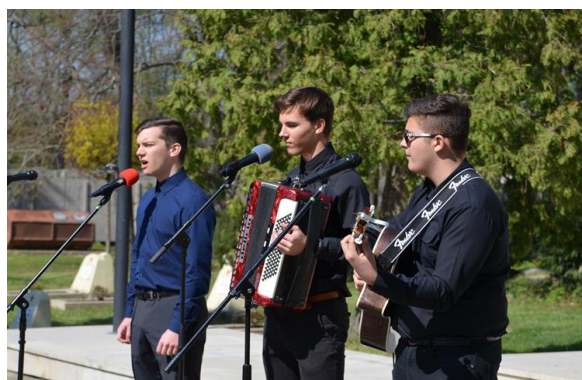
<b>Martin Matocha</b>	2. A zpěv, tanec
<b>Ondřej List</b>	7. C zpěv, akordeon
<b>Alexandr Malý</b>	5. C zpěv, kytara

**2. místo** za své provedení kozáckých písní.



Pedagogická fakulta MU Brno - přípravy před vystoupením

Kozácké písně zazněly ještě jednou, a sice u příležitosti oslav osvobození města Hustopečí, kde se staly součástí **pietního aktu** na hřbitově Rudé armády v Hustopečích.



Za úspěch i za zájem o ruský jazyk na naší škole lze pokládat i **počet a výborné výsledky** všech žáků, kteří v tomto školním roce absolvovali **profilovou maturitní zkoušku z RJ**. V profilové části si tento jazyk zvolilo celkem **5** žáků z 9 možných.

Zapsala: Mgr. Jitka Komínková, garant předmětu

## Biologie

Výuka v roce 2018/2019 probíhala podle schváleného Školního vzdělávacího programu.

Biologické disciplíny byly na naší škole vyučovány v těchto předmětech: Biologie, Výchova ke zdraví, Seminář a cvičení z biologie, Seminář z biologie.

Všichni žáci, kteří se zúčastnili výuky těchto biologických předmětů, by nyní měli být schopni realizovat kompetence, které náš Školní vzdělávací program předpokládá.

Do výuky výše uvedených předmětů byla v průběhu školního roku inovativně zařazována práce s moderními technologiemi – především práce s výpočetní technikou – obzvláště tablety.

Pro upevnění znalostí a kompetencí dle ŠVP bylo ve školním roce 2018/2019 uskutečněno také několik aktivit, které měly za úkol studentům biologii ještě více přiblížit a zpopularizovat:

Pro žáky 1.A byla zorganizována botanická exkurze do botanické zahrady Přf MU v Brně, pro třídy 1.C a 3.C na Pouzdřanskou step.

Pro žáky 2.C geologická exkurze do Geoparku v Mikulově, pro 4.C exkurze Hodonínsko – těžba ropy a souvislost se zdejším lázeňstvím.

Studenti 3. ročníků – 7.C a 3.A se v rámci biologie účastnili Kurzu první pomoci organizovaného studenty Lf MU Brno.

Vybraní žáci a primy a sekundy soutěžili v brněnské ZOO v Dnu přírodních věd a studenti 2.A se v rámci Semináře a cvičení z biologie zapojili do badatelsky orientované výuky.

Dne 18.2 se uskutečnilo školní kolo biologické olympiády a z ní nás potom 10.4 a 16.4 v okresních kolech biologické olympiády kategorií D a C v Moravské Nové Vsi reprezentovali sekundáni Jitka Stritzlová a Jan Bartoň. Jitka obsadila 7. místo a Honza 8. V okresním kole kategorie C, které se konalo na stejném místě 16.4. obsadila kvartánka Matylda Střelcová taktéž 8. místo.

V rámci akce 100 vědců do středních škol se v období 29.5. - 31.5.2019 zúčastnilo 7 našich žáků pod vedením RNDr. Jarmily Čeperové a Mgr. Petra Dvorníka jednoho z seminářů, který se konal v Brně. Jednalo se o setkání nadaných středoškolských studentů a jejich pedagogů s předními vědci z mnoha různých vědních oborů. Cílem bylo seznámit studenty s aktuálními poznatky ze světa vědy a výzkumu v ČR, které jim mohou pomoci při výběru dalšího studia a získání přehledu o různých vědních oborech. Pedagogy měly přednášky inspirovat ke zkvalitnění výuky a přinést jim možnost kontaktu a navázání spolupráce s vědci a jejich institucemi.

Ve spolupráci s našimi žáky byl předmět biologie zábavnou i poučnou formou prezentován na Dnech otevřených dveří všem zájemcům o studium na našem gymnáziu i jejich rodičům.

Zapsal Mgr. Petr Dvorník, garant předmětu

## Zeměpis

Dne 28.1.2019 se konalo pod vedením pana učitele Dvorníka školní kolo zeměpisné olympiády všech kategorií a jejich vítězové reprezentovali naši školu 20.2.2019 v okresním kole Břeclavi, a to velmi úspěšně.

V kategorii A obsadil student 1.C **David Matýska** 3. místo, studentka 4.C **Veronika Krušinová** v kategorii C 8. Pozici s minimálním odstupem od stupňů vítězů. Největšího úspěchu dosáhl student 2.C **Jan Bartoň**, který v kategorii B vybojoval s minimálním odstupem 2. místo a student 7.C **Tomáš Lengál** v kategorii středoškolských zvítězil.

**V krajském kole se Jan Bartoň umístil na 1. místě a Tomáš Lengál na místě 14.**

Zapsala Mgr. Blanka Cahová, garant zeměpisu

## Výtvarná výchova

Studenti našeho gymnázia se zúčastnily během školního roku 2018/2019 několika soutěží:

„Hustopečský kostel včera, dnes zítra“

1. místo v 5. kategorii obsadila Marie Knápková, 7.C
2. místo v 5. kategorii obsadila Natálie Brenkusová, 6.C
3. místo v 5. kategorii obsadila Adéla Rohrerová 1.A

„Přes překážky k vítězství aneb život s handicapem“

1. místo v kategorii 7 - 12 let obsadila Nikola Hauková, 1.C
2. místo v kategorii 7 - 12 let obsadila Karolína Kosová, 1.C

„Setkání s uměním“ v Břeclavi

Soutěže se zúčastnily studentky Natálie Brenkusová a Alexandra Mlčáková z 6.C a studentky Matylda Střelcová a Veronika Krušinová ze třídy 4.C

Práce našich studentů byly vystaveny v Městském muzeu a Galerii na výstavě prací žáků hustopečských škol a v rámci výuky jsme spolu se skupinami HV navštívili výrobnu kytar Furch ve Velkých Němčicích.

Zapsala: Mgr. Blanka Cahová, garant VV

## **Tělesná výchova**

Akce pořádané školou:

Sportovní den gymnázia

Školní pohár ve florbale (prima - kvarta, studenti hustopečských základních škol a to ZŠ Komenského, ZŠ Nádražní)

Lyžařský výcvikový kurz - Jeseníky (tercie, kvinta, 1.A)

Lyžařský výcvikový kurz - Rakousko (Schladming, výběr VG)

Den dětí ve spolupráci s Armádou České republiky (prima - kvarta)

Sportovní turistický kurz - Lipno (septima, 3.A)

Dále vždy různý výběr studentů reprezentoval školu v různých sportovních soutěžích a disciplínách. Především ve florbalu, házené, volejbale, futsale, plavání, kopané i atletice. Školu reprezentovali jak dívky, tak i chlapci nebo smíšená družstva.

Dařilo se studentům především ve florbale, kde družstvo chlapců vybojovalo postup do krajského kola. Dalším úspěchem bylo krajské finále středoškolského přeboru v házené, kde studenti vybojovali 3. místo. Ani atletika nezůstala v pozadí. Na středoškolském atletickém poháru Corny se podařilo obsadit 3. místo.

Studenti se zúčastnili i vědomostně sportovní soutěže O pohár UO Brno.

Zapsala: Mgr. Lenka Pavlíčková, garant předmětu

## **Společenské vědy, Občanská výchova**

Vyučující se ve své práci řídili a vycházeli ze vzdělávacího programu školy a tematických plánů jednotlivých ročníků. Plány na šk. rok 2018/2019 byly splněny a podařilo se zahrnout do programu i některé nadstandartní činnosti, které s obsahem výuky souvisely např.: pomoc s charitativní akcí „Srdíčkový den“ (třída 8. C), pomoc při pořádání studentských voleb zástupců zletilých studentů do Rady školy, proběhly diskusní hodiny, po realizaci projektu Edison, o jeho přínosu a významu pro zúčastněné, uskutečnil se nácvik a vyhodnocení sociologických průzkumů studentů 1. roč. v předmětu SV, proběhla příprava, realizace a hodnocení obsahu studentských seminárních prací na vybraná témata z oblasti společenských věd. Na závěr školního roku byla zrealizována anketa, pro potřeby studentského parlamentu školy, na zájem studentů o vyhotovení triček ke stoletému výročí školy. Vyučujícím se zdařilo, ve spolupráci s pedagogy předmětů cizích jazyků, dějepisu, češtiny, naplnit požadavek mezipředmětové spolupráce.

Zapsala: Mgr. Marie Formanková, garant předmětu

## **Hudební výchova**

V hudební výchově se nevěnujeme jen zpěvu, ale i tanci a jednoduchému muzicírování. Samozřejmě se také podle osnov a ŠVP učíme: v primě a sekundě základy hudební nauky a některé hudební formy,



v tercii dějiny populární hudby a v kvartě dějiny české hudby. V prvním a druhém ročníku se pak podrobně zabýváme dějinami světové hudby, vývojem hudební teorie, harmonie a forem, aby byli studenti případně připraveni k maturitě a přijímacím zkouškám na hudební školy.

Ve školní roce **2018/19** se 1. a 4. 10. uskutečnila plánovaná akce pro třídy 2.A a 6.C - návštěva výroby Furch guitars ve Velkých Němčicích.

Při gymnáziu díky podpoře vedení a kolegů funguje i školní kapela, která vystupuje na kulturních akcích školy a města. Ve školním roce 2018/19 to byly tyto:

- 23.11. 2018 školní kapela připravila hudební doprovod na stužkování maturantů.
- 21.12. 2018 proběhla celoškolská tradiční akce Zpívání na schodech.
- 5.1.2019 školní kapela uspořádala úspěšný Tříkrálový charitativní koncert.
- 4.2. 2019 školní kapela připravila hudební uvítání zahraničním studentům projektu Edison.
- 16.4. 2019 se naši studenti zúčastnili s programem ruských písní oslav Osvobození Hustopečí.
- 30.5. 2019 školní kapela připravila hudební pásmo k předávání maturitních vysvědčení.
- 20.6. 2019 zahájili naši studenti vernisáž k výstavě 100 let gymnázia
- 21.-27.6. 2019 proběhla příprava na celoškolskou hudebně-taneční a dramatickou tradiční akci Akademie
- 28.6. 2019 se tato akce uskutečnila dopoledne v rámci školy a večer pro veřejnost

Zapsala: Mgr. Margita Křížová, garant předmětu

## **Informatika**

Předmětová komise INFORMATIKA koordinuje výuku předmětu Informatika a výpočetní technika a seminářů z informatiky, které vycházejí ze vzdělávacích oborů Informační a komunikační technologie a Informatika a informační a komunikační technologie. Cílem těchto předmětů je poskytnout kvalitní a dobře osvojené vědomosti a znalosti, které mohou být využívány nejen v předmětech v rámci naší předmětové komise, ale také v předmětech ostatních, při přípravě na vysokoškolské studium, při dalším studiu i při uplatnění na trhu práce.

Výuku informatiky a výpočetní techniky zabezpečuje škola ve dvou učebnách, z nichž jedna je vybavena 18 tenkými klienty a druhá 18 počítači s LCD monitory. Učebny jsou dále vybaveny dataprojektorem a multifunkčním zařízením resp. skenerem a tiskárnou. Pro studenty i vyučující je k dispozici wifi připojení k Internetu. Dále jsou pro studenty vyhrazeny hodiny, ve kterých mají přístup do učeben VT. Pro vedení školní agendy využívají vyučující elektronickou třídní knihu a další moduly systému Bakaláři. Mimo to byl spuštěn tzv. bakaweb, portál, díky němuž mohou rodiče i studenti získávat informace o studiu, popř. komunikovat se školou.

Škola se pravidelně účastní soutěží Genius Logicus a Bobřík Informatiky, ve kterých dosahuje výborných výsledků. Za všechny bych uvedl loňská umístění Matyáše Hrádka z tercie a Michaely Dunajové z oktávy - 2. místo v národním kole Genius Logicus. Ta se ještě umístila na 17. místě v celostátním kole Bobříka Informatiky.

Zapsal Ctirad Šedý, garant předmětu

## **1. Podpora nadaných žáků, Škola spolupracující s Mensou**

Cílem **Systému podpory nadání**, který vychází z **Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014-2020**, je směřování ke vzdělávacímu systému, který stimuluje maximální rozvoj a plné využití potenciálu všech studentů včetně rozvoje jejich tvořivosti především v přírodovědných předmětech. K plnění uvedeného cíle využíváme:

**Spolupráce s Mensou:** Logická olympiáda, kategorie B- 12 žáků, kategorie C- 22 žáků

**Spolupráci s JCMM v Brně-** T-exkurze, podpora SOČ, soutěž N-thropy

**Partnerství s Masarykovou univerzitou v Brně** - Den otevřených dveří, Bioskop- praktické úlohy pro studenty

**Spolupráci s PPP v Břeclavi-** ve školním roce 2017/2018 byli diagnostikováni 2 žáci se zvýšeným intelektem pro přírodní vědy, doporučení individuálního přístupu vyučujícího

**Bobřík informatiky-** 5.-16.11.2018 - 65 žáků, 17 úspěšných řešitelů, 2 žáci kategorie Senior postoupili do ústředního kola 30.1.2019

Projekt „ **100 vědců do středních škol**“ - 23.-24.10.2018 - Bratislava, Ústav informatiky a Slovenská akadémia vied, účast 9 žáků a 1 peda-

gog, 7.3.-8.3. 2019 – Praha, AV ČR účast 4 žáků a 1 pedagog, 29.5.-31.5.2019 – Brno, účast 7 žáků a 3 pedagogové

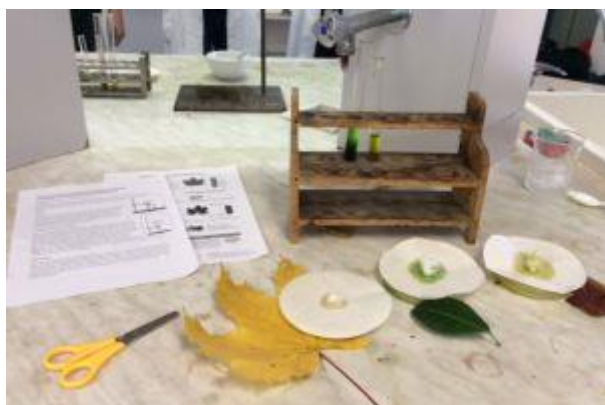
**Best in English** – 30.11.2018, účast 25 studentů

**SOČ** – Eliška Rapcová, 8.C

**Excelece ZŠ** – do programu MŠMT zapojena 1 žákyně nižšího gymnázia (Fj)

**Excelece SŠ**– výsledky programu budou zveřejněny na konci září

**BOV**- badatelsky orientovaná výuka probíhala ve cvičení z biologie 2.A



Projekt **Erasmus+ KA1**- Zapojení metody CLIL do výuky přírodovědných předmětů

Projekt **eTwinning**- **Let's take a CLIL together**- francouzská partnerská škola LYCEE AGRICOLE LA GERMINIERE, ROUILLON

**V ročence Mensy 2019 je na str. 34** informace o aktivitách naší školy:

Podporujeme rozvoj nadání především v oblasti přírodních věd, matematiky a techniky, a to prostřednictvím následujících projektů:

- Předmětové olympiády, Logická olympiáda, Bobřík informatiky, Best in English aj.
- Partnerství s MU Brno – Bioskop, odborné přednášky ve škole
- Spolupráce s JCMM Brno – PPNS podpora „nadáči“, T-exkurze, N-thropy, SOČ, Chemický kemp

- Zapojení do projektu „100 vědců do středních škol“ – setkání nadaných studentů s předními vědci z různých vědních oborů (Ústav informatiky AV ČR)
- Soutěže Nejlepší student a Nadějný vědec
- Zapojení do projektu organizovaného STEM EUROPEAN SCHOOLNET – ingenious a STEM ALLIANCE
- Studenti žákům – studenti připravili pro žáky ZŠ netradiční hodinu „Přírodní vědy nás baví“



- Projekty Erasmus+ KA1 – Zapojení inovativních prvků do výuky přírodních věd a metody CLIL

## **2. Logická olympiáda ( organizátor Mensa)**

Výsledky základního kola, které se konalo v říjnu 2018 :

**Kategorie B** ( 1.C-4.C) 12 soutěžících

**1. Š.Francán** (3.C)

**2. M.Stejskal** (3.C)

**3. M.Hrádek** (3.C)

**T.Blatná** (2.C)

**V.Kukleta** (1.C)

**Kategorie C** (5.C – 8.C, 1.A- 4.A) 22 soutěžících

**1. L.Witpeed** (5.C)

2. **A.Konečný** (5.C)
3. **J.Valíček** (5.C)  
**M.Dunajová** (8.C)

### 3. Bobřík informatiky

Bobřík informatiky - 11.ročník

Výsledky národního kola , které se konalo 5.- 16.11.2018

Kategorie **SENIOR** ( 8.C,7.C,3.A,4.A)- účast 15 žáků, **2 úspěšní řešitelé**

1. **M. Dunajová** (8.C) 176 b. a 81. Místo v ČR - **postoupila do ústředního kola** 30.1.2019
2. **O.Herich** (8.C) 172 b. 108.místo v ČR - **postoupil do ústředního kola** 30.1.2019
3. **D. Konečný** (8.C)

Kategorie **JUNIOR** (6.C,5.C,2.A,1.A)- účast 16 žáků, **3 úspěšní řešitelé**

1. **V.Rozinka** (6.C) 200 b. a 77.místo v ČR
2. **R.Jurišica** (6.C) 184b. a 190.místo v ČR
3. **L.Hájek** (6.C) 157b. a 310.místo v ČR

Kategorie **KADET** ( 3.C a 4.C)- účast 18 žáků, **8 úspěšných řešitelů**

1. **M.Hrádek** (3.C) 192 b.
2. **M.Vaculík** (4.C) 164b.
3. **J.Otřisal** (3.C) 160 b.

Kategorie **BENJAMIN** (1.C a 2.C)- účast 16 žáků, **4 úspěšní řešitelé**

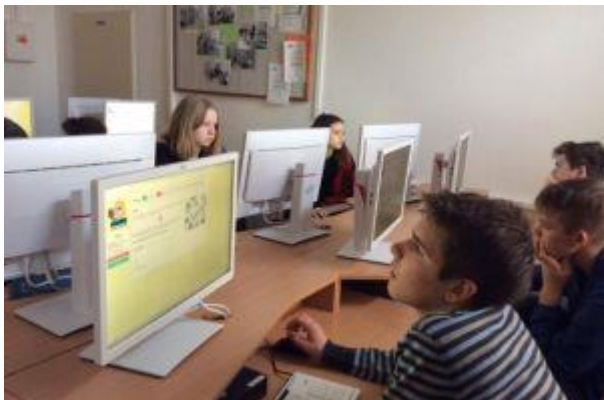
1. **J.Bartoň** (2.C) 213 b.
2. **D.Dufek** (1.C) 192 b.
3. **P.Židek** (1.C) 160 b.  
**Š.Šebesta** (2.C) 160 b.

**Umístění v ústředním kole, které se konalo v prostorách VUT Brno  
30.1.2019:**

**Michaela Dunajová - 17. místo** v ústředním kole, v **krajském kole** -  
Jihomoravský kraj- **4.místo**

**Ondřej Herich-** v **krajském kole 7.místo**

Naši studenti výborně reprezentovali naši školu, **v hodnocení škol v krajském kole** byla hodnocena **na 1.místě** a porazili svými znalostmi i studenty z brněnských gymnázií.



#### **4. Best in English**

Naši studenti se poprvé zapojili do online celosvětové soutěže **Best in English**, která proběhla 30.11.2018 a dosáhli velmi dobrých výsledků. Především Ondřej Herich ( 8.C).

Ze 341 škol v ČR jsmena 212.místě ( na 143.místě z gymnázií), na světě 535.místo z 922 škol, které se do soutěže zapojilo. Celkový počet zapojených žáků v ČR 8437 , O.Herich se svými výsledky zařadil na 775. místě v ČR a 2186.místo ve světě ( zapojilo se 21110 žáků).

**Kategorie A** (7.C, 8.C, 3.A,4.A)- 9 soutěžících

**1. O.Herich** (8.C) **99,5 b. ze 122b.**

**2. J.Stožický** (7.C) **93,5 b.**

**3. O.Motáček** (4.A)

**M.Malý** ( 7.C)

**A. Homolíková** ( 7.C)

**Kategorie B** (5.C,6.C,1.A,2.A)- 16 soutěžících

1. **E. Janíčková** ( 2.A) **88,5 b.**

2. **P.Groh** (6.C)

3. **J.Schoberová** (1.A)

**F.Kadourová** (2.A)

## **5. Projekt „100 vědců do SŠ!“**

Ve školním roce 2018/2019 se studenti naší školy účastnili tří seminářů v rámci uvedeného projektu, podrobné programy jsou uvedeny na [www.100vedcu.cz](http://www.100vedcu.cz)

1. seminář :**Česko-slovenská informatika: Roboti nad Dunajem, 23. - 24. 10. 2018, ÚI SAV, Bratislava**

Devět studentů naší školy dostalo příležitost zúčastnit se 2denní exkurze v Bratislavě díky programu „100 vědců do SŠ“. Akce se konala ve Výpočtovém středisku SAV a v Národním centru robotiky.

Cesta do Bratislavy proběhla velice hladce, nikde žádné kolony a tak jsme úspěšně dorazili kolem 13:00h na místo. Ihned nás čekal oběd a následné uvítání a seznámení s programem. První den byly celkem 3 přednášky a 1 exkurze na stálou výstavu dějin výpočetní techniky. Nejvíce se nám líbila přednáška o počítačové analýze a syntéze lidského hlasu a identifikaci emocí v řeči, pan profesor, který nám o tom přednášel, nakonec zahrál na dudy, což sklídilo velký ohlas. Po skončení programu jsme se přesunuli na ubytování a užili si poměrně větrný večer.

Následující den nás opět čekala jedna exkurze, tentokrát do Národního centra robotiky, a poté 2 přednášky. Vše bylo zakončeno shrnutím celé akce a obědem.

Cesta domů byla také bezproblémová a všichni byli rádi, že se této exkurze mohli zúčastnit.

Zimolková Klára, 7.C

2. seminář: **Biologické inspirace informatiky, 7.3.- 8.3.2019, AV ČR Praha**

Dne 7.3.2019 jsem se společně se 4 studentkami z našeho gymnázia vydala na dvoudenní seminář do Prahy, který se konal v nádherných prostorách Akademie věd na Národní třídě a jehož tématem byly biologické inspirace informatiky. Seminář zahájili předsedkyně AV ČR Eva Zažímalová a Roman Neruda z Ústavu informatiky AV ČR ,který je organizátorem seminářů projektu „100 vědců do SŠ“, kterých se naše škola účastní již 5 let.

První přednáška nás přesvědčila, že naše smysly nás mohou mnohdy nesmírně šálit. Téma další prezentace, umělá inteligence, zaujalo především příznivce informatiky. Po obědě byla podle programu návštěva Ústavu molekulární genetiky AV ČR v Krči. Úvodní přednáška prof. V. Hořejšího „Století československé imunologie“ prezentovala hlavní představitelé tohoto oboru a shrnula výsledky jejich výzkumů. Po přednášce jsme si prohlédly laboratoře ústavu, kde probíhají výzkumy např. červených krvinek u svítících rybiček a pracovníci nám představili práci s elektronovými a světelnými mikroskopy a roboty. Připravili pro nás mnoho praktických ukázek, např. jsme měly možnost pozorovat i nádorovou buňku pod mikroskopem.

V pátek jsme opět v prostorách AV ČR zhlédly prezentaci na téma drogy a jejich nebezpečí a poté jsme také diskutovaly ohledně práv lidí a robotů. Po obědě jsme se dozvěděly o tom, co vše v našem těle řídí vnitřní hodiny. V lidském těle například délka jedné periody je v rozpětí 24,2-24,85 hodin a tento rytmus se umí přizpůsobit změně denní doby.

Po skončení poslední přednášky jsme se vydaly s vyučující J. Čeperovou na krátkou prohlídku centra Prahy a pár minut před pátou jsme už seděly ve vlaku směr Brno.

Nejvíce se mi líbila prohlídka Ústavu molekulární genetiky, protože bych ráda studovala obor Lékařská genetika a molekulární diagnostika. Dozvěděla jsem se spoustu zajímavých věcí, které využiji při přijímacích zkouškách.

Karolína Elísková, 8.C

### 3.seminář: **Hvězdy v Brně, 29.5.-31.5.2019**

Ve dnech 29. - 31. 5. 2019 se skupina sedmi vybraných studentů naší školy ze tříd 6.C, 2.A a 1.A zúčastnila semináře z projektu 100 vědců do SŠ pod názvem Hvězdy v Brně. Hlavní část programu se odehrávala na Krajském úřadě v Brně a jeden workshop se uskutečnil v planetáriu na Kraví hoře.

Celý projekt byl organizován Ústavem informatiky AV ČR. Náplní 100 vědců byly různé přednášky na odlišná témata. První den se studenti dozvěděli zajímavosti o krajině a hmyzu pod vedením Mgr. Petra Šípka. Ing. Bedřich Rus účastníky zavedl do světa hmoty a světla a Mgr. Roman Neruda je seznámil s pokroky strojového učení.



Následující dva dny zaznělo mnoho nových informací z okruhu umělé inteligence, jak poznat padělek od originálu, cesta na Mars, sucho a povodně, kroky na Měsíci a kde hledat mimozemšťany.

Program byl velmi zajímavý, nejvíce se mi líbila přednáška ing. T. Příbyla Kroky na Měsíci. Nové a zajímavé poznatky, které jsme během semináře získali, využijeme v dalším studiu.

Natálie Veselá, 6.C

Zpracovala RNDr. Jarmila Čeperová

## **Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti:**

Plenární schůze Sdružení rodičů při Gymnáziu T.G.Masaryka Hustopeče 6. listopadu 2018 spolu s třídními schůzkami, třídní schůzky 11.4.2019 a 2 konzultace pro rodiče žáků, 15.1.2019 a 4.6.2019.

Dny otevřených dveří se konaly 11.12.2018 a 10.1.2019 pro zájemce o studium a rodičovskou veřejnost. DOD byly organizovány od rána s možností návštěvy vyučovacích hodin a ukázky zajímavých námětů či pokusů pod vedením jednotlivých vyučujících.

V rámci DOD 10.1.2019 si naši žáci připravili netradiční hodinu přírodních věd pod vedením svých pedagogů pro žáky základních škol. Tato akce byla zaštitěna Projektem MAP Hustopečsko „ Přírodní vědy nás baví- studenti žákům“.

Ve spolupráci s občanským sdružením Život dětem jsme uspořádali již tradiční Srdíčkový den (září 2018) jehož finanční výtěžek je věnován na nákup vybavení dětských nemocnic a naše gymnázium se zařadilo mezi nejúspěšnější spolupracující školy. Žáci gymnázia se zapojili i do sbírky FOND SIDUS jejíž výnos je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení a na pomoc individuálním pacientům.

K tradičním akcím patří stužkování žáků maturitních ročníků 23.11.2018 na MěÚ v Hustopečích a předávání maturitních vysvědčení 30. května 2019 v prostorách MěÚ Hustopeče za účasti starostky města PaedDr. Hany Potměšilové a široké rodičovské veřejnosti.

Tradičně se na podzim účastníme Veletrhu vzdělávací nabídky v Břeclavi, kde je prezentována práce žáků školy a zájemcům podávány informace o studiu na našem gymnáziu. Kromě této akce jsme se zúčastnili prezentace naší školy na ZŠ v Židlochovicích, ZŠ Komenského Hustopeče, ZŠ Velké Němčice a ZŠ Vranovice.

K tradičním akcím gymnázia patří uspořádání společenského reprezentativního plesu (22.2.2019), který si pod patronát bere Sdružení rodičů a Studentský parlament a který se těší zájmu širokého okolí, zejména absolventů gymnázia.

Na závěr školního roku (27.6.2019) jsme uspořádali 30. ročník Školní akademie pro absolventy, rodiče a širokou veřejnost.

Naše gymnázium je kolektivním členem Klubu historie Hustopeče.

## TS Danceversity při Gymnáziu T.G.Masaryka, Hustopeče

TS Danceversity pracovala ve školním roce 2018/2019 ve třech věkových kategoriích po 24 tanečnicích v každé skupině – baby, děti, junioři. Tanečníci TS Danceversity jsou několikanásobnými mistry Evropy a světa v různých tanečních formacích.

Stejně jako v letech minulých celý školní rok pilně trénovali nejrůznější taneční choreografie a na rozdíl od jiných tanečních skupin jsme velice pyšní na to, že se TS Danceversity nespécializuje na žádný druh tance konkrétně, ale tanečníci tady získávají základy baletu, artového umění, street dance i disco dance. A přes tuto různorodost práce TS se všechny choreografie i v tomto školním roce stávaly vítěznými nebo oceněnými na stupních medailových.



O přípravu choreografií se starají trenéři, kteří u nás vyrůstli. Barbora Komoňová, Eliška Vrbová a Michal Furch byli a budou i v následujících letech oporami tancování TS Danceversity. Barbora a Eliška na našem gymnáziu před třemi lety odmaturovaly, Michal je studentem maturitního ročníku.



Letos se nám podařilo získat už šestý projekt **Erasmus+**, tentokrát divadelní. V září 2019 vyjedou tanečníci TS a herci dramatického kroužku z našeho gymnázia do Velké Británie, kde budou spolupracovat na divadelním projektu s anglickými divadelníky z Essexu.

Jako každou sezónu jsme se účastnili celorepublikových tanečních tour, Taneční skupina roku a Czech Dance Organization, kde jsme získali spoustu cenných ocenění ve všech věkových kategoriích. Naši úplně nejmenší měli úspěchy se svou pohádkovou formací Květuška a její zahrádka, bronzovou medaili získala formace dětí s pompomy s názvem Butterfly a krásná byla i krasobruslařská taneční show bez bruslí. Juniořům se letos dařilo s oběma artovými formacemi, kde se dostali dokonce do extraligy nejlepších tanečniců a tanečních škol a skončili na 4. místě.

Velikým úspěchem byl už druhý projekt s čínskými studenty, který měl podporu Ji-



homoravského kraje a letos se ho zúčastnilo 5 tanečnic a dvě vedoucí. Úžasný nabitý program, perfektní připravenost, spousta nových zkušeností, nových přátel i další orientace v životě mladých nejen Evropy, ale i světa – to všechno přinesl přímým účastnicím, které svoje zkušenosti pak prezentovaly i v rámci celé organizace. Projekt, na který se do konce života nezapomíná.

Školní rok 2018/19 byl ve znamení nových zkušeností, které se určitě zúročí v následující sezoně. Máme stále spoustu plánů a nápadů, ale hlavně radost ze společné spolupráce a z toho, že se naše skupina nadále rozšiřuje.

Mezi naše další úspěchy patří již 7. schválený projekt Erasmus+, na r. 2020, bude o spolupráci s francouzskými tanečnicíky z Francouzské riviéry a jeho vyvrcholením bude vernisáž fotografií z levandulových polí, kterou bychom měli představit i u nás v Hustopečích a okolí.

*Zpracovala Věra Komoňová, Mgr., učitelka gymnázia, vedoucí TS Danceversity a manažerka evropských projektů Erasmus+ KA1 mládež a projektů JMK*



**i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:**

Škola se zúčastnila inspekčních elektronických zjišťování k nimž byla vyzvána.

Byla to tato zjišťování:

- informační gramotnost pro třídy 7.C, 3.A

**j) základní údaje o hospodaření školy**

jsou samostatnou zprávou v lednu 2020.

**k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

**Projekt MAP „ Přírodní vědy nás baví- studenti žákům“**

Netradiční hodinu přírodních věd připravili naši studenti pod vedením svých pedagogů pro žáky základních škol 10.ledna 2019. Na začátku prosince byly rozeslány pozvánky na tuto akci základním školám mikroregionu Hustopečsko. Studenti třídy 2.A se stali skvělými hostiteli, průvodci a především „vyučujícími“ žáků, kteří se hodiny přírodních věd zúčastnili. Třída žáků základní školy byla rozdělena na tři skupiny ( asi 10 žáků ve skupině), které absolvovaly výuku v laboratoři chemie, učebně fyziky a výpočetní techniky. Po 20 minutách se skupiny v učebnách vystřídalaly, aby je naši studenti přesvědčili jednoduchými pokusy, že Věda není „věda“. V chemické laboratoři si studenti připravili zajímavé žákovské pokusy na téma barviva, které si žáci základních škol sami aktivně vyzkoušeli, a také atraktivní demonstrační pokusy. Studenti vysvětlili pozorované jevy pokusů, žáci obdrželi pracovní listy všech pokusů, aby si je mohli znovu vyzkoušet v hodině chemie. Naši studenti získali kompetence ve vedení výuky, dozor nad praktickou částí a vysvětlení jevů. Získali dovednosti, které byly cílem této akce. Podobně studenti vedli výuku i v dalších učebnách. Celkem se zúčastnilo téměř 90 žáků základních škol. Studenti připravili pro žáky sladké pohoštění, drobné dárky a upomínkové předměty.

Akce měla kladný ohlas jak u našich studentů, tak žáků základních škol a určitě budeme pokračovat v další spolupráci se základními školami v oblasti přírodních i humanitních věd za účelem získání zájemců o studium na naší škole, která má stoletou tradicí a její priority a činnosti vycházejí ze strategie Evropa 2020.

V lednovém čísle hustopečských listů byla informace o připravované akci a pozvánka Na akci jsme pozvali i redaktory Htv, jejichž reportáž byla zveřejněna v magazínu č.2/2019

Odkaz na video:

<https://www.hustopece.cz/2019/01/prohlidku-gymnazia-ozvlastnily-netradicni-hodiny-prirodnich-ved>

Fotogalerie a další informace jsou uvedeny na webu školy:  
[www.gymhust.cz](http://www.gymhust.cz)

Tato akce byla podpořena v rámci projektu **"Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II"**

### **Projekt eTwinning**

Projekt Let´s take a CLIL together! byl zaregistrován a 22.10.2019 získal eTwinning Label.

Komunikace probíhá v prostředí twinspace online, kde jsou postupně nahrávány videa, dokumenty a prezentace z výuky chemie a biologie, kde využíváme metodu CLIL( anglický jazyk). .

Partnerská francouzská škola "Lycée La Germinière de Rouillon", která se nachází v departmentu Sarthe v regionu Pays de la Loire a její zaměření je ekonomika a zemědělství.

Tato online spolupráce byla přínosem pro získání grantu EU v rámci projektu Erasmus+ KA2 na období 2019-2021. Do projektu se aktivně zapojili především žáci 2.A, 5.C a 6.C

### **Dotace JmK „ Do světa! 2019“**

Projekt **„Po stopách Karla IV. v Toskánsku“**, který získal v květnu 2019 rozhodnutím Rady JmK dotaci JmK ve výši 200 tisíc z dotačního programu Do světa!2019, se uskuteční v termínu 22.9.-29.9.2019

Podmanivá vlnící se krajina, historie spjatá naším Karlem IV., výtvarné umění, víno Chianti a partnerská škola v Colle d´Elsa, to vše charakterizuje Toskánsko. S partnerskou školou v Colle d´Elsa spolupracujeme od r. 2007 prostřednictvím projektů eTwinning, které byly zaměřeny na přírodní vědy a získaly evropské certifikáty kvality.

Téma čtvrtého společného projektu je zaměřeno na propojení historie a kulturního dědictví našich regionů díky slavnému , neobyčejně

vzdělanému muži, který vnímal vzdělání jako hodnotu a zároveň je považoval za předpoklad politické úspěšnosti. Na základě zkušeností, získaných v kulturně vyspělém francouzském a italském prostředí, přistoupil Karel IV. po návratu do Čech r. 1333 k systematické reorganizaci českého státu. Snaha zajistit dostatek inteligence pro české země vedla k založení univerzity, první ve střední Evropě. Nejen města Lucca, Montecarlo a Pisa, která navštívíme, jsou spojena s pobytem Karla IV., navštívíme i další města Sienu, Florencii, Volteru, San Gimignano a součástí programu bude i exkurze do geotermální elektrárny v okolí Voltery.

Velkým přínosem projektu je setkání s žáky a učiteli partnerské školy v Colle d'Elsa, kteří připraví program pro společné aktivity. Projekt je zaměřen nejen historicky, ale své poznatky žáci využijí v rámci ŠVP v předmětech Z, Bi, Vv, Ov a cizích jazycích. Během pobytu budou žáci plnit úkoly v pracovních listech, které připraví příslušní vyučující.

#### **Erasmus+ KA1- výzva 2019**

Projekt „**Kvalitní management a inovace ve vzdělání**“, na který žádáme grant EU byl schválen na pozici náhradníka (11. místo v pořadníku) a čekáme na přidělení grantu, pokud bude navýšen rozpočet EU.

Projekt vychází ze studie Evropské strategie 2020, z Evropského plánu rozvoje a Školního akčního plánu. Je také v souladu s cíli evropské strategie ET 2020 ( Education and Training ), která je zaměřena na nutnost zlepšit kvalitu a efektivitu vzdělání a odborné přípravy, zlepšit kreativitu metod výuky, podpořit inovativní postupy ve vzdělávání a předávání znalostí. Jedním z důležitých cílů je také realizace celoživotního učení a mezinárodních mobilit. Prostřednictvím mobilit a spolupráce mezi evropskými školami získají učitelé motivaci k učení a kreativitě v učebním procesu, která bude mít následně pozitivní dopad na žáky naší školy. Také Studie Eurydice 'New Skills for New Jobs' - klade důraz na rozvoj jazykových kompetencí a ICT dovedností studentů při přípravě na budoucí zaměstnání.

Naše škola má stoletou tradici a po 29 letech došlo ke změně ve vedení školy. Cíle našeho projektu korespondují i s vizí nového ředitele. Především zlepšení práce managementu školy, zlepšení týmové práce, vytvoření fungujícího týmu pro spolupráci se zahraničními školami, zaváděním nových metod do výuky, zvýšení jazykových kompetencí pedagogů, podpora rozvoje nadání a péče o nadané žáky, podpora mezinárodních mobilit a využívání certifikátu Europass ( potvrzení kompetencí získaných účastníky během zahraničních zkušeností), vybudovat školu jako centrum celoživotního učení, vytvoření předpokladů pro uplatnění absolventů školy na evropském pracovním trhu.

V projektu je naplánováno **5 mobilit**, které vedou ke splnění cílů projektu. Vhodné kurzy pro pedagogy, jejichž termíny jsme na základě mailové komunikace rezervovali, jsou pořádané vzdělávací agenturou Dorea Educational Institute Limassol (Kypr) a eduKarjala, Joensuu (Finsko).

Kurzy Teamwork as a Means for Enhancing Produktivity, Modern School Leadership, Improving School Management from single Person to a common Strategy jsou zaměřené na zlepšení managementu školy a týmové práce. Kurz Promoting STEM Education through Teacher Training je zaměřen na získání dovedností k zavádění nových metod do výuky přírodních věd a kurz English for Educators je určen ke zlepšení jazykových kompetencí pedagoga, který využívá ve výuce metodu CLIL.

### **Erasmus+ KA2- výzva 2019**

Projekt „**Faisons un EMILE ensemble**“ v anglickém jazyce „**Let's take a CLIL together!**“, byl schválen a naše škola získala grant EU ve výši **32 625 EUR** na realizaci projektu partnerství škol v období 2019-2021. Projekt, jehož obsahové zaměření navazuje na úspěšné projekty naší školy Erasmus+ KA1, budeme realizovat s partnerskou školou ve Francii, která je koordinátorem projektu. Partnerská škola "**lycée La Germiniére de Rouillon**" se nachází v departmentu **Sarthe v regionu Pays de la Loire** a její zaměření je ekonomika a zemědělství.

<https://www.eap72.fr/>

Jsou naplánována 4 setkání- výměnné pobyty vždy pro 20 studentů a 3 pedagogy. První dvě setkání se uskuteční v říjnu 2019.

Cíle našeho projektu navazují na projekt Erasmus+ KA1 „Zapojení metody CLIL do výuky přírodovědných předmětů“, který naše škola realizovala v letech 2016-2018. Projekt byl v souladu s cíli Studie Eurydice 'New Skills for New Jobs', která klade důraz na rozvoj jazykových kompetencí a ICT dovedností studentů při přípravě na budoucí zaměstnání a Strategie EU pro mládež (The EU Youth Strategy), která je zaměřena především na vzdělávání a odbornou přípravu studentů. Jedním z cílů zavádění metody CLIL je motivace práce pedagoga s nadanými žáky. MŠMT považuje podporu a rozvíjení nadání, a to zejména v přírodních a technických oborech, za jednu ze svých hlavních priorit. Podpora nadaných je obsahem veškerých školských dokumentů a prohlášení Vlády České republiky, které navazují na dokumenty Evropské komise. Cíle projektu také navazují na projekt Erasmus+ KA 1 „Inovativní prvky výuky v přírodovědných disciplínách“, který skončil v roce 2016 a jehož výsledky mají kladný dopad na rozvoj dovedností učitelů i žáků pro kreativní výuku a týmovou práci ve třídě. Tento projekt byl oceněn Národní agenturou evropských projektů **Pečetí kvality** v říjnu 2016.

### **Využívání metody CLIL- cesta k moderní škole evropského rozměru!**

Společenská potřeba přístupu CLIL je patrna v dokumentech a aktivitách Rady Evropy a Evropské komise. Evropské centrum pro moderní ja-

zyky v Rakousku (Graz) a programy vyhlašované Evropskou komisí ( Erasmus+, Sokrates , Comenius, Lingua) přispívají k teoretickému i praktickému rozvoji přístupu CLIL a jeho šíření v rámci celé Evropy. Zavedení CLIL do hlavního proudu vzdělávání je považováno za cestu dosažení hlavního cíle Evropské komise v oblasti jazykového vzdělávání: každý absolvent školy má mluvit kromě své mateřštiny ještě dvěma dalšími evropskými jazyky, postupně na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Zkratka CLIL - „Content and Language Integrated Learning“ je anglická zkratka označující výuku, kdy se vyučuje nejazykový i jazykový předmět současně, tzn. integrovaně. Nejazykový předmět je vyučován prostřednictvím cizího jazyka a cizí jazyk pomocí nejazykového předmětu. Žáci si tak osvojují znalosti a dovednosti v obou předmětech současně. Hlavním kritériem CLILu je dvojí cíl - rozvoj cizího jazyka a druhého nejazykového předmětu. Oba tyto cíle jsou stejně důležité, i když mohou být rozvíjené v různé míře v jednotlivých hodinách. Významným přínosem používání metody CLIL je skutečnost, že žákům vznikne více příležitostí přijímat a zároveň i prakticky používat cizí jazyk. Neučí se tedy cizí jazyk „na potom“, ale mohou ho ihned použít. V neposlední řadě tímto způsobem roste žákům sebevědomí při používání cizího jazyka, protože aktivní mluvení a porozumění není pro většinu dětí i dospělých vůbec snadné. V letošním školním roce využíváme metodu CLIL ve výuce přírodovědných předmětů Bi, Ch, M, Z a F.

**Cílem projektu je výměna zkušeností s výukou přírodovědných předmětů metodou CLIL s kolegy partnerské školy ve Francii. Vytváření kompetencí a schopností ve vícejazyčném prostředí jak pro učitele, tak především pro žáky. Komunikačním jazykem bude anglický a francouzský jazyk.**

## **OP VVV**

Výzva č. 02 16 035 Gymnázium T.G. Masaryka Hustopeče

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0008004

Projekt Výzva č. 02 16 035 Gymnázium T.G. Masaryka Hustopeče je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem je osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Fyzická realizace projektu proběhne v období 1.1. 2018 až 31.12. 2019.

Ve školním roce 2018/2019 byla zrealizována všechna DVPP podle plánu v rámci šablony Osobnostně profesní rozvoj pedagogů a úspěšně také výuka metodou CLIL v Bi, Ch a F.

Zpracovala RNDr. Jarmila Čeperová, projektová manažerka



## **Dotace JmK „ Do světa! 2019“**

**Hustopečští gymnazisté s tanečníky z TS Danceversity opět získali pro rok 2019 grant od Jihomoravského kraje na spolupráci s bývalými partnery z projektu Erasmus+ Comenius, školní vzdělávání na projekt Do světa.**

Projekt vychází z Koncepce podpory mládeže na období 2014-20. Je zaměřen na spolupráci žáků a studentů Gymnázia T. G. Masaryka Hustopeče a portugalské školy Agrupamento de Escolas de Eixo z Portugalska z projektu Comenius 2012-2014 a následně i z projektu Do světa z r. 2017. Má ale jiné téma a jeho název je : „Role zdravého životního stylu v životě mladého člověka“ .

Spojovacím tématem aktivit bude hlavně zdravý životní styl, zdravá výživa a předcházení nemocem poruchy životosprávy jako je anorexie, bulimie a další nemoci související s nesprávným životním stylem a nesprávnou životosprávou.

Tentokrát se všichni zaměří i na přírodovědnou oblast, a to biologii, kde byla stanovena dvě zajímavá témata:

1. Voda kolem nás i v nás.
2. Pojdme si spolu hrát, bavit se a smát - zážitkové pohybové hry.

Zapsala Mgr. Věra Komoňová, organizátorka

### **l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:**

V rámci celoživotního vzdělávání si doplňuje kvalifikaci Bc. Punčochářová Iva - magisterské studium pro získání kvalifikace pro výuku anglického jazyka.

### **m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:**

Projekt „100 vědců do SŠ“

Projekt MAP: „Přírodní vědy nás baví- studenti žákům!“

Projekt eTwinning

Dotace JmK „ Do světa! 2019“

Erasmus+ KA1

Erasmus+ KA2

OP VVV

- vše viz výše

**n) údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:**

aa) Na škole pracuje jedna odborová organizace jejíž název je Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství, Gymnázium T.G. Masaryka, Hustopeče, Dukelské náměstí 7. Tato organizace má 19 členů, řídí ji tříčlenný výbor ve složení Mgr. Dvorník Petr, Mgr. Formanková Marie, Anežka Jakešová. Předsedou je Mgr. Dvorník Petr.

bb) Významným partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je Masarykova Univerzita Brno a VUT Brno.



*Zpracoval Mgr. Radim Šebesta, ředitel Gymnázia T. G. Masaryka, Hustopeče, Dukelské náměstí 7, příspěvková organizace*

*říjen 2019*