Projekt podpory technických a přírodovědných předmětů a práce s talentovanou mládeží

ve šk.roce 2015/2016

MŠMT považuje podporu a **rozvíjení nadání,** a to zejména v přírodních a technických oborech, za jednu ze svých hlavních priorit. Podpora nadaných je obsahem veškerých školských  dokumentů a prohlášení Vlády České republiky, které navazují na dokumenty Evropské komise. MŠMT podporuje každoročně nadanou mládež a pedagogy vzdělávající nadané žáky v několika dotačních programech např. [Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží](http://www.msmt.cz/mladez/programy-statni-podpory-prace-s-detmi-a-mladezi), [Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání](http://www.msmt.cz/mladez/podpora-soutezi-a-prehlidek-v-zajmovem-vzdelavani), [Program Excelence středních škol](http://www.msmt.cz/mladez/program-excelence-strednich-skol), Program [Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2015.docx](http://www.msmt.cz/file/34784/)

Cílem projektu je motivace žáků a studentů naší školy ke studiu přírodovědných předmětů.

**Skupina 1**:

* Astronomická olympiáda
* Biologická olympiáda
* Fyzikální olympiáda
* Chemická olympiáda
* Matematická olympiáda
* Zeměpisná olympiáda
* Logická olympiáda
* Středoškolská odborná činnost (SOČ) – obory:

1.matematika a statistika , 2. fyzika , 3. chemie , 4. Biologie, 5. geologie a geografie , 6.zdravotnictví , 7. zemědělství , 8. potravinářství, 9. lesnictví a vodní hospodářství , 10. ochrana a tvorba životního prostředí , 11. strojírenství , 12. hutnictví , 13. doprava a průmyslový design , 14. Elektrotechnika, 15. elektronika telekomunikace , 16. stavebnictví 17. architektura a design interiérů, 18. tvorba učebních pomůcek, 19. didaktická technologie 20. informatika

**Skupina 2:**

* Bobřík informatiky [www.ibobr.cz](http://www.ibobr.cz)
* Finanční gramotnost [www.fgsoutez.cz](http://www.fgsoutez.cz)
* Přírodovědný klokan
* Matematický klokan
* Sapere- [www.saperesoutez.cz](http://www.saperesoutez.cz)
* Eurorebus [www.eurorebus.cz](http://www.eurorebus.cz)
* Fykos - MFF Praha , [www.fykos.cz](http://www.fykos.cz), korespondenční seminář z F
* Výfuk - MFF Praha, [www.vyfuk.fkos.cz](http://www.vyfuk.fkos.cz), koresp. Seminář z F pro nižší G
* Brkos – MU Brno- Brněnský korespondenční seminář z M, [www.brkos.math.muni.cz](http://www.brkos.math.muni.cz),
* Ksicht- korespondenční kurz pro chemiky, ViBuCh- vzdělávací kurz pro budoucí chemiky
* Seminární práce ve 3.ročníku 4-letého studia a 7.ročníku 8-letého studia a v seminářích

**Klíč k hodnocení jednotlivých soutěží první skupiny:**

**Astronomická olympiáda Kategorie AB, CD, EF, GH**

* kompletní a správné řešení úlohy školního kola 1 bod, celkem 6 bodů
* postup do krajského kola 2 body
* umístění v krajském kole do 10. místa 6 bodů
* postup do finále 4 body
* úspěšný řešitel finále 6 bodů

**Biologická olympiáda - kategorie A**

* účast ve školním kole 3 body
* postup do krajského kola 4 body
* umístění v krajském kole 5 bodů
* postup do ústředního kola 5 bodů
* umístění do 10. místa v ústředním kole 6 bodů

**Biologická olympiáda - kategorie B**

* účast ve školním kole 3 body
* postup do krajského kola 4 body
* umístění do 10. místa v krajském kole 5 bodů

**Biologická olympiáda - kategorie C a D**

* účast ve školním kole 3 body
* postup do okresního kola 4 body
* postup do krajského kola 5 bodů
* umístění do 10. místa v krajském kole 6 bodů

**Fyzikální olympiáda-kategorie A**

* kompletní a správné řešení úlohy školního kola 1 bod, celkem 6 bodů
* experimentální úloha- kompletní a správné měření 2 body
* postup do krajského kola 2 body
* úspěšný řešitel krajského kola 8 bodů
* postup do celostátního kola 4 body
* úspěšný řešitel celostátního kola 6 bodů
* postup do mezinárodní soutěže za tým ČR 10 bodů
* úspěšný řešitel mezinárodní olympiády 20 bodů

**Archimediáda**

* kompletní a správné řešení úlohy školního kola 1 bod, celkem 6 bodů
* experimentální úloha- kompletní a správné měření 2 body
* postup do okresního kola 2 body
* umístění v okresním kole do 10. místa 6 bodů

**Fyzikální olympiáda - kategorie B, C, D**

* kompletní a správné řešení úlohy školního kola 1 bod, celkem 6 bodů
* experimentální úloha- kompletní a správné měření 2 body
* postup do krajského kola 2 body
* umístění v krajském kole do 10. místa 8 bodů

**Fyzikální olympiáda - kategorie E,F**

* kompletní a správné řešení úlohy školního kola 1 bod, celkem 6 bodů
* experimentální úloha- kompletní a správné měření 2 body
* postup do okresního kola 2 body
* umístění v okresním kole do 10. místa 6 bodů
* postup do krajského kola 2 body
* umístění v krajském kole do 10. místa 8 bodů

**Chemická olympiáda-kategorie A**

* kompletní a správné řešení úlohy školního kola 1 bod, celkem 6 bodů
* experimentální úloha- kompletní a správné měření 2 body
* postup do krajského kola 2 body
* úspěšný řešitel krajského kola 8 bodů
* postup do celostátního kola 4 body
* úspěšný řešitel celostátního kola 6 bodů
* postup do mezinárodní soutěže za tým ČR 10 bodů
* úspěšný řešitel mezinárodní olympiády 20 bodů

**Chemická olympiáda - kategorie B a C**

* kompletní a správné řešení úlohy školního kola 1 bod, celkem 6 bodů
* experimentální úloha- kompletní a správné měření 2 body
* postup do krajského kola 2 body
* umístění v krajském kole do 10. místa 8 bodů

**Chemická olympiáda - kategorie D**

* kompletní a správné řešení úlohy školního kola 1 bod, celkem 6 bodů
* experimentální úloha- kompletní a správné měření 2 body
* postup do okresního kola 2 body
* umístění v okresním kole do 10. místa 6 bodů
* postup do krajského kola 2 body
* umístění v krajském kole do 10. místa 8 bodů

**Matematická olympiáda Kategorie Z6 a Z8**

* kompletní a správné řešení úlohy školního kola 1 bod, celkem 6 bodů
* postup do okresního kola 2 body
* umístění v okresním kole do 10. místa 6 bodů

**Matematická olympiáda - kategorie Z9**

* kompletní a správné řešení úlohy školního kola 1 bod, celkem 6 bodů
* postup do okresního kola 2 body
* umístění v okresním kole do 10. místa 6 bodů
* postup do krajského kola 4 body
* umístění v krajském kole do 10. místa 8 bodů

**Matematická olympiáda - kategorie B, C**

* kompletní a správné řešení úlohy domácího kola 1 bod, celkem 6 bodů
* kompletní a správné řešení úlohy školního kola 2 body
* postup do krajského kola 4 body
* úspěšný řešitel krajského kola 6 bodů

**Logická olympiáda**

* účast v základním kole 1 bod Kvantil výsledku 75%-85% 1 body Kvantil výsledku 85% -95% 2bodů Kvantil výsledku větší než 95% 3 bodů
* postup do krajského kola 2 body

**Zeměpisná olympiáda**

* účast ve školním kole 2 body
* postup do okresního kola 3 body
* postup do krajského kola 4 bodů
* umístění do 10. místa v krajském kole 5 bodů

**Středoškolská odborná činnost (SOČ)**

* účast ve školním kole 4 body
* postup do okresního kola 5 body
* postup do krajského kola 6 bodů
* umístění v krajském kole do 6.místa 8 bodů
* postup do celostátního kola 9 bodů
* umístění do 10. místa v celostátním kole 10 bodů

**Klíč k hodnocení jednotlivých soutěží druhé skupiny**

**Bobřík informatiky**

* IT test - [www.itfitness.cz](http://www.itfitness.cz) – 1 bod
* Hodina kódování- [www.codeofhour.com](http://www.codeofhour.com) 1 bod
* domácí příprava- testy na nečisto 1bod [www.ibobr.cz](http://www.ibobr.cz) – 1 bod
* účast v celostátním kole 3 body
* úspěšný řešitel celostátního kola 5 bodů

**Matematický klokan**

* bodový zisk v soutěži násobený koeficientem 1/50

**Přírodovědný klokan**

* bodový zisk násobený koeficientem 1/100
* korespondenční semináře Počet bodů podle hodnocení organizátora násobený koeficientem 1/2

**Finanční gramotnost**

* účast ve školním kole 1 bod
* účast v okresním kole 3 body
* postup do krajského kola 4 body
* umístění v krajském kole do 3. místa 3 body
* postup do celostátního kola 6 bodů
* umístění v celostátním kole do 5. místa 8 bodů

**Fykos,** **Výfuk ,** **Brkos,** **Eurorebus** **, Ksicht**

* plnění příslušných úkolů každý měsíc 1 bod
* postup do krajského kola 2 body
* postup do celostátního kola 3 bodů
* umístění v celostátním kole do 10. místa 5 bodů

**Seminární práce** v přírodovědných předmětech 3.A a 7.C a v seminářích těchto předmětů

* hodnocení seminární práce podle pravidel- 3 body

**Hodnocení jiných nepovinných aktivit**

* účast na odborných seminářích Talnet, T-exkurze apod. [www.jcmm.cz](http://www.jcmm.cz) – 2 body
* přírodovědný projekt ( žák si připraví návrh pokusu, který konzultuje s vyučujícím, po nastudování teoretické části, naplánuje a pod dozorem vyučujícího předvede pokus, měření apod. v hodině, prezentuje výsledky a závěry pokusu ostatním žákům) – 3 body
* odborný referát- rozšíření vědomostí s aktuálně probíraným učivem předmětu ( rozsah 1-2 A4 , ppt prezentace, obrázky, animace, grafy, citace , citace odborné literatury)- 3 body
* zlepšení v jednotlivých předmětech- kontrola klasifikace ( zlepšení o 1 stupeň – 1 bod, o 2 stupně 2 body) na pololetní a závěrečné pedagogické radě.

Každý žák bude mít svoji kartu, kam vyučující zapíše účast v soutěžích a bodové hodnocení. S výsledky bude seznámena pedagogická rada každé čtvrtletí a na konci šk.roku bude vyhodnocení nejlepších žáků, kteří obdrží nejen pochvalu třídního učitele nebo ředitele, ale i finanční odměnu z prostředků školy nebo Sdružení rodičů aj.

[www.telentovani.cz](http://www.telentovani.cz), projekt PERUN, SPONA,

Zpracovala: RNDr. Jarmila Čeperová